Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021 – 2022

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021 – 2022

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov

Organizace vyučování a provozu školy

Charakteristika školy

Zřizovatelem školy je Obec Zdíkov. Škola se stala právním subjektem – příspěvkovou organizací na základě rozhodnutí Zastupitelstva obce Zdíkov ze dne 11. 12. 1992 a vydáním zřizovací listiny s účinností od 1. 3. 1993. Objekt byl zařazen do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Prachatice s účinností od 12. 3. 1996 (č.j. 62/1996-01). Základní škola Zdíkov je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je školou samostatnou a v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

1. 1. 2006 došlo ke změně názvu organizace na:

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov

a to na základě usnesení Zastupitelstva obce Zdíkov ze dne 16. 12. 2005 a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.(školský zákon) dodatkem zřizovací listiny č. 4.

IČO 00583383
IZO 600063054

Statutární zástupce: **Mgr. Zdeněk Kluibr - ředitel**
Mgr. Jindřich Turek - zástupce ředitele

e-mail: zszdikov@seznam.cz
internetové stránky: www.zszdikov.cz

Školská rada: zřízena obcí Zdíkov k 1. 1. 2006, je šestičlenná a pracuje na základě §168 zákona č.561/2004 Sb.(školský zákon)

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov má čtyři součásti:

Základní školu, Školní družinu, Školní jídelnu na čp. 250
a **Mateřskou školu** na čp. 259 (rozhodnutí ZO obce Zdíkov ze dne 11. 10. 2002, dodatek č.1 zřizovací listiny s účinností od 1. 1. 2003), od 1. 1. 2011 rozšířen provoz o jednu třídu na čp. 269.

Součásti:

1. Základní škola, Školní družina, Školní jídelna

Budovy:	školní pavilon, mimoškolní pavilon, tělocvična
Počet učeben:	16, tři oddělení ŠD s kapacitou 70 dětí
Kapacita školy:	300 žáků, kapacita ŠJ 400 obědů
Školní pozemek:	230 m^2
Vytápění:	vlastní kotelna - topné médium plyn propan a butan

2. Mateřská škola

Budova:	dvoupodlažní
Počet tříd:	2/3 hlavní budova, 1 budova střediska
Kapacita:	80 dětí
Stravování:	obědy připravované v jídelně školy a dovážené do MŠ
Pozemek:	330 m^2
Vytápění:	objekt napojen na obecní blokovou kotelnu, topné médium - štěpky

Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 25.4.2007 č.j. 11766/2007-21 se do školského rejstříku zapisuje :
obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací soustavy 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9r, 0 měsíců

Tímto rozhodnutím se v souladu s ustanovením § 185 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapisuje základní škole rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Školní vyučování probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT a ŠVP Škola pro život.
Třídy se naplňují do počtu 30. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vyhláškou se žákům bezplatně poskytují učebnice, učební texty a základní školní potřeby.

Ředitel školy stanovuje třídní učitele a vedoucí vychovatele školní družiny, zřizuje pedagog. radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagog. pracovníci.
Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagog. rady řád školy, řád škol. družiny, schvaluje řády odborných pracoven a laboratoří, tělocvičny a hřiště. Ve školním roce 2021 – 2022 byl vypracován nový školní řád a v databázi INSPIS byl vytvořen nový školní vzdělávací program. Oba dokumenty byly odsouhlaseny jak pedagogickou radou, tak školskou radou.

Škola organizuje lyžařský kurz, plavecký výcvik žáků a v souladu s vyhláškou schvaluje ředitel školy jejich program. Škola organizuje rovněž školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových kroužků, které zřizuje.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje dodržování bezpečnostních zásad dle vyhlášky.

Učební program školy

1. - 9. ročník

„Škola pro život“

Školní vzdělávací program

s platností od 31. 8. 2007

Tabulková část

a) Učební plán školy 2021-2022

b) Údaje o pracovnících ZŠ a MŠ ve šk. roce 2021-2022

Učební plán I. stupeň *od 1. 9. 2016*

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Z toho disponab.	Celkem	součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	6+3	6+2	6+1	6+1	**7**	**40**	**49**
	Anglický/německý jazyk	0	0	3	3	3	**0**	**9**	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4+1	4+1	4+1	4+1	**4**	**24**	**24**
Informační a komun. technologie	Inform. a komun. technol.	0	0	0	0+1	1	**1**	**2**	**2**
Člověk a jeho svět	Prvouku	2	2	2	-	-	**0**	**6**	**14**
	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	**1**	**4**	
	Přírodověda	-	-	-	2	1+1	**1**	**4**	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**0**	**5**	**12**
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**0**	**7**	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	**2**	**12**	**12**
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**0**	**5**	**5**
Celková povinná čas. dotace		20	22	24	26	26	**---**	**118**	**---**
Z toho disponibilní čas.dotace		0	5	4	3	4	**16**	**---**	**---**

Učební plán II. stupeň *od 1. 9. 2016*

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Z toho disponabilní	Celkem	součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	3+1	4+1	4+1	4	19	39
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Německý jazyk	+1	2	2	2+1	2	8	
Matematika a její aplikace		3+2	4+1	4+1	4+1	5	20	20
Informační a komunikační technologie		0	1	0	0	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1+1	2	1	7	25
	Chemie	0	0	1+1	2	1	4	
	Přírodopis	2	2	1+1	1	1	7	
	Zeměpis	2	2	1+1	1	1	7	
Člověk a společnost	Výchova k občanství	1	1	1	1	0	4	12
	Dějepis	1+1	2	2	2	1	8	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova /začleněno učivo VKZ/	2	2	3	3	0	10	10
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6	10
	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	0	1	0	3	3
Volitelný předmět		+2	0	0	0	2	2	2
Celková povinná čas. dotace		30	30	31	31	0	122	122
Z toho disponib. časová dotace		7	2	6	3	18	18	18

1. pololetí 2021/2022

Počty

Dvojka z chování	0	Pochvala třídního učitele	0
Trojka z chování	0	Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	3	Dutka ředitele školy	0
Dutka třídního učitele	0	Podmíněné vyloučení	0

2. pololetí 2021/2022

Počty

Dvojka z chování	0	Pochvala třídního učitele	17
Trojka z chování	0	Pochvala ředitele školy	15
Napomenutí třídního učitele	0	Dutka ředitele školy	1
Dutka třídního učitele	1	Podmíněné vyloučení	0

Pedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Příjmení, jméno	Kvalifikace	Praxe, roky	Aprobace
1	Adámková Helena	uč. 1. st.	36	1. st. + Vv
2	Caisová Marie	uč. 2. st.	36	Čj - Ov
3	Jačková Ilona	uč. 1. st.	31	1. st. + Aj
4	Michaela Vacíková	uč. 2. st.	25	Čj - Hv
5	Klímová Hana	uč. 1. st.	31	1. sto. + Tv
6	Kyznar Václav	uč. 2. st.	48	Fy - Zpv
7	Urbanová Edita	uč. 2. st.	6	Ma, Z,
8	Pešlová Zdeňka	uč. 2. st.	30	Rj - Vv
9	Kluibr Zdeněk	ředitel	30	Rj - Z
10	Hráchová Hana	uč. 1. st.	36	1. st. + Vv, Aj
11	Šebánková Hana	uč. 1. st.	16	1. st. + Aj
12	Šípová Marie	uč. 2. st.	3	Tv - Př
13	Turek Jindřich	zást. ředitele	8	Ma - Inf
14	Markéta Machová	uč. 2. st.	7	Nj - Aj
15	Míčková Zdena	uč. MŠ	41	
16	Rysová Jana	vedoucí uč. MŠ	14	
17	Froydová Jiřina	uč. MŠ	42	
18	Tesařová Michaela	uč. MŠ	31	
19	Vítovcová Alena	uč. MŠ	7	
20	Fuksová Iveta	uč. MŠ	11	
21	Škopková Radka	asist. ped., vych	10	
22	Švihel Zdeněk	asist. ped., hl. vych	10	
23	Labská Andrea	asist. ped., vych	9	
24	Hujdová Pavlína	uč. II. st + asist. ped.	7	
25	Vozandychová Michaela	asist. ped. - MŠ	12	

Pedagog. pracovníci celkem:	25(5 asistenti pedagoga)

Provozní zaměstnanci

Poř. číslo	Příjmení, jméno	Kvalifikace	Praxe, roky
26	Lucie Bartůšková	školnice MŠ	
27	Jelínek Karel	školník	
28	Jelínková Eva	uklízečka	
29	Schwarzová Eva	uklízečka	
30	Hanusová Martina	uklízečka	
31	Králová Jaroslava	uklízečka	
32	Švarcová R. / Frühaufová L.	uklízečka	
33	Sovová Zuzana	kuchařka	
34	Levá Štěpána	ved. kuchařka	
35	Fojtů Ivana	kuchařka	
36	Kornoušková Jiřina	ved. š. jídelny, účetní	
37	Vacíková Radka	kuchařka	
38	Šimková Monika	kuchařka	

Pracovníků celkem:	13

c) *Přehledné údaje o počtech žáků školy*

Ve školním roce 2011/12	**9 tříd**	**148 žáků**
Ve školním roce 2012/13	**9 tříd**	**155 žáků**
Ve školním roce 2013/14	**9 tříd**	**167 žáků**
Ve školním roce 2014/15	**9 tříd**	**167 žáků**
Ve školním roce 2015/16	**9 tříd**	**181 žáků**
Ve školním roce 2016/17	**9 tříd**	**176 žáků**
Ve školním roce 2017/18	**9 tříd**	**164 žáků**
Ve školním roce 2018/19	**9 tříd**	**174 žáků**
Ve školním roce 2019/20	**10 tříd**	**193 žáků**
Ve školním roce 2020/21	**10 tříd**	**184 žáků**
Ve školním roce 2021/22	**10 tříd**	**177 žáků**

Počty tříd v jednotlivých ročnících, počty žáků ve třídách, třídní učitelé

Počty žáků podle tříd

třída	chlapci	děvčata	Celkem	tř. učitel
1. ročník	7	7	14	Mgr. Adámková
2. ročník	4	11	15	Mgr. Hráchová
3. A ročník 3. B ročník	4 6	8 10	12 16	Mgr. Klímová Mgr. Šebánková
4. ročník	8	13	21	Mgr. Jačková
5. ročník	7	11	18	Mgr. Pešlová
6. ročník	9	6	15	Mgr. Vacíková
7. ročník	11	16	27	Mgr. Šípová
8. ročník	11	13	24	Ing. Urbanová
9. ročník	7	8	15	Mgr. Machová

d) Přehledy prospěchu, zameškaných hodin po třídách a za školu, výchovná opatření, počty žáků docházející na cizí jazyk atd.

e) Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy se uskutečnil 12. dubna 2022. Ve školním roce 2021/2022 jsme se mohli vrátit ke „klasickému" průběhu zápisu, a tak jsme ve škole přivítali celkem 21 dětí – 12 dívek a 9 chlapců.
Jedna dívka bude plnit povinnou školní docházku v zahraničí, u jednoho chlapce bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky. Do první třídy tedy nastoupí 19 žáků.

f) Přijímací řízení

Přijímacího řízení na střední školy a učiliště se zúčastnila většina z 15 žáků 9. třídy Všichni žáci byli na vybrané školy přijati.

Hodnocení školního roku 2021/2022

Výchovně vzdělávací aktivity

První pololetí školního roku bylo z velké části stále ovlivněno opatřeními v souvislosti s šířením nemoci Covid 19. V průběhu druhého pololetí se situace postupně lepšila, upustilo se od povinného testování i většiny dalších hygienických opatření a bylo možno se opět věnovat běžným školním činnostem.
V průběhu roku se uskutečnily čtyři pedagogické rady, proběhly plánované třídní schůzky a dny otevřených dveří. Ke zlepšení výchovně vzdělávací práce je využíváno testování SCIO, zapojili jsme se do testování ČŠI, díky dotazníkům jsme hodnotili klima školy – vztahy ve třídách, působení třídních učitelů na kolektiv žáků také klima v pedagogickém sboru. Tradičně se zapojujeme do Národního testování znalostí žáků, probíhá speciální příprava žáků na přijímací zkoušky.
Naše činnost byla v tomto školním roce zkoumána v rámci šetření ČŠI. Přednosti i nedostatky jsou uvedeny v zápise. Další kontrola ČŠI proběhla v souvislosti se začleňováním žáků – uprchlíků – z Ukrajiny.
Ředitel školy se zúčastnil porad svolávaných ŠÚ a školení ředitelů.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se věnovali rozšiřování svých znalostí a schopností formou studia odborné literatury, studiem pedagog. materiálů, informace získávali též z odborně zaměřených webových stránek. V průběhu prvního pololetí školního roku nebyla možná osobní účast na školení a seminářích, pedagogičtí pracovníci se tak přihlašovali na nabízené webináře – online vzdělávání. Ve druhém pololetí se velká část pdg. pracovníků zúčastnila nabízených seminářů, někteří využili pokračující nabídku webinářů.
Uvnitř školy proběhlo několik vzdělávacích aktivit zaměřených na rozšiřující práci učitelů s elektronickou třídní knihou a žákovskou knížkou, pravidelně byla svolávána jednání předmětových komisí, spolupracovali jsme s PPP a SPC.
Vzhledem k tomu, že byl ve druhém pololetí tvořen nový ŠVP, absolvovalo vedení školy několik vzdělávacích aktivit v souvislosti s tvorbou ŠVP na portále ČŠI - Inspis.

Propagace práce školy na veřejnosti, školní akce, vzdělávací akivty

V prvním pololetí nebylo možno organizovat tradiční akce (advent, besídky...). Přesto např. u příležitosti adventu vytvořili žáci řadu výrobků, které udělaly radost starším spoluobčanům.

Druhé pololetí přineslo uvolnění a návrat k organizování akcí, na kterých jsme mohli prezentovat naši činnost.

Asi nejvýznamnějším počinem byla školní akademie konaná u příležitosti oslavy založení místní tělovýchovné jednoty a 50 let od položení základního kamene naší školy.

Několik vystoupení pro žáky i veřejnost připravili naši mladí divadelníci.

Ukrajinské maminky jsme zapojili do projektového dne – příprava tradičního ukrajinského jídla.

Proběhlo několik akcí zaměřených na pohybové aktivity dětí.
Září, projektový den: hry - sport – výlety

Zdíkovský příměstský tábor

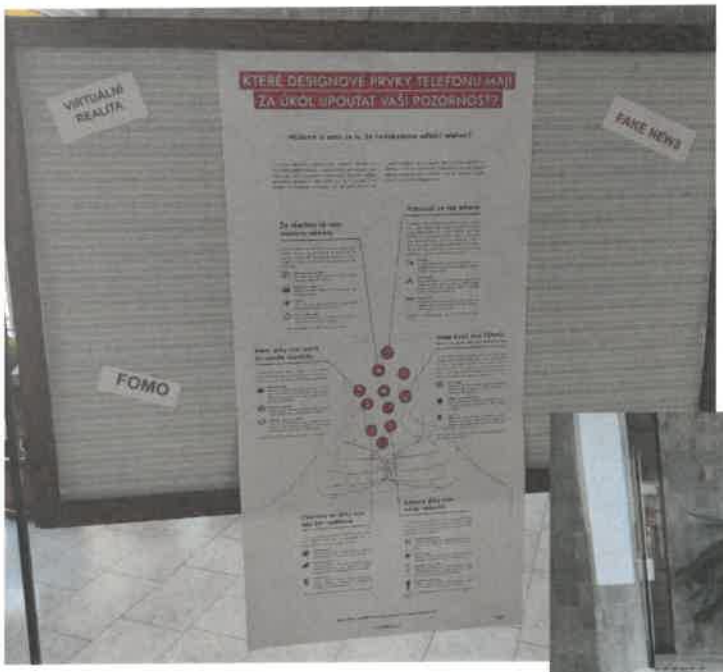
7. třída, Lipno – kola

Shš Fechtýři, program pro naše žáky

Mladí kuchtíci se zúčastnili soutěže Zdravá 5 a získali za své výtvory ocenění

Workshop – Jak uniknout před dezinformacemi

Výstava DATAMAZE v ZŠ Zdíkov – nástrahy virtuálního světa



Touláme se po Šumavě, nocujeme ve škole

Olympiáda Prachatice

Den dětí

Praha – Centrum moderního umění DOX

Bazén České Budějovice

Za památkami do Prahy

ZŠ Zdíkov navštívili bývalí žáci

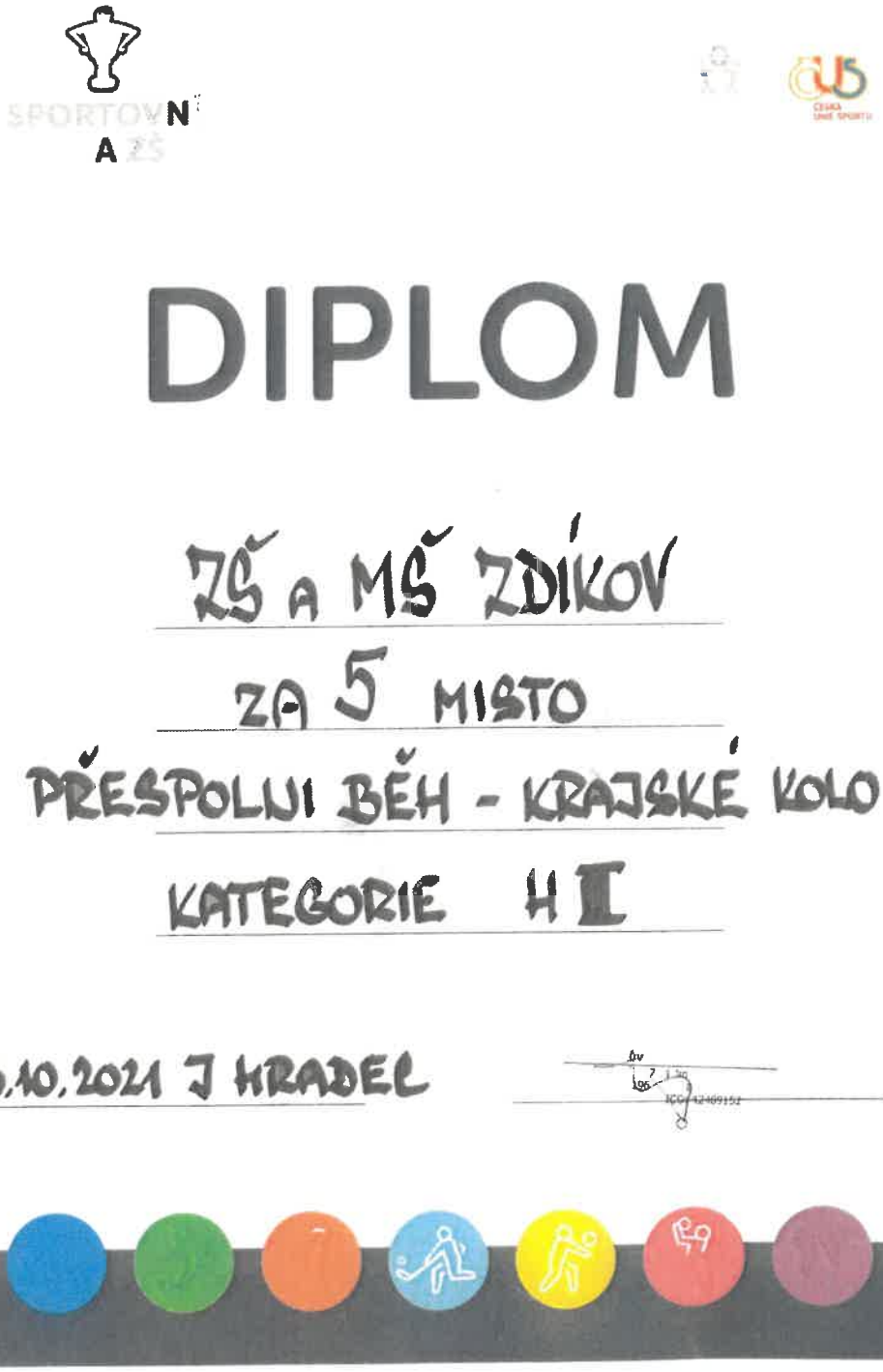
Praha, Poslanecká sněmovna

Zájmová činnost

Převážnou část prvního pololetí školního roku nebyly – z důvodu přijatých opatření – zájmové útvary organizovány. Ve druhém pololetí se děti aktivit zájmových útvarů již účastnit mohly a přihlásily se do kroužku vaření, pohybových her, atletiky, 3D tisku a programování, docházely na šachy, divadelní kroužek, volejbal, výtvarný kroužek, ale také na rozšiřující kroužek anglického jazyka, přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a mnohé další.

Zájmový útvar 3D tisku a programování

V podzimních měsících proběhlo pouze několik soutěží, některých z nich se naši žáci zúčastnili. Vybojovali např. dvě první a dvě třetí místa v přespolním běhu ve Vimperku s postupem do krajského kola v Jindřichově Hradci. Zde obsadili pěkné 5. místo.



Při testování znalostí SCIO dosáhl vynikajícího výsledku žák 9. třídy Tomáš Cais, jehož výsledek byl hodnocen jako druhý nejlepší v Jihočeském kraji

Společnost www.scio.cz, s.r.o.

PŘEDNÍ ODBORNÍK V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ A MĚŘENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

vydává

OSVĚDČENÍ

získává Tomáš Cais

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov

za druhý nejlepší výsledek v kraji: Jihočeský kraj

v testování ČJ pro deváté třídy a kvarty

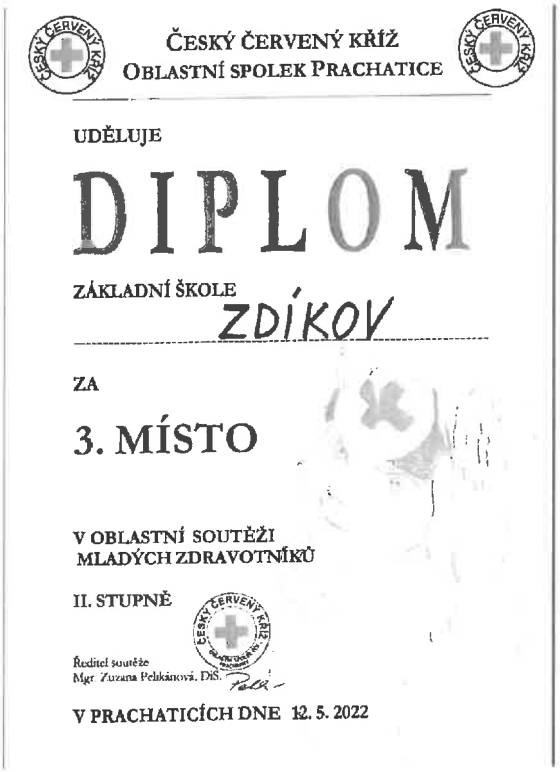
mezi žáky: ZŠ, 9. třída

20. 1. 2022
ADNS

SCIO

Eliška Hloupá Sovová
za společnost Scio

V soutěži mladých zdravotníků obsadili žáci druhého stupně 3. místo



ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ
OBLASTNÍ SPOLEK PRACHATICE

UDĚLUJE

DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE ZDÍKOV

ZA

3. MÍSTO

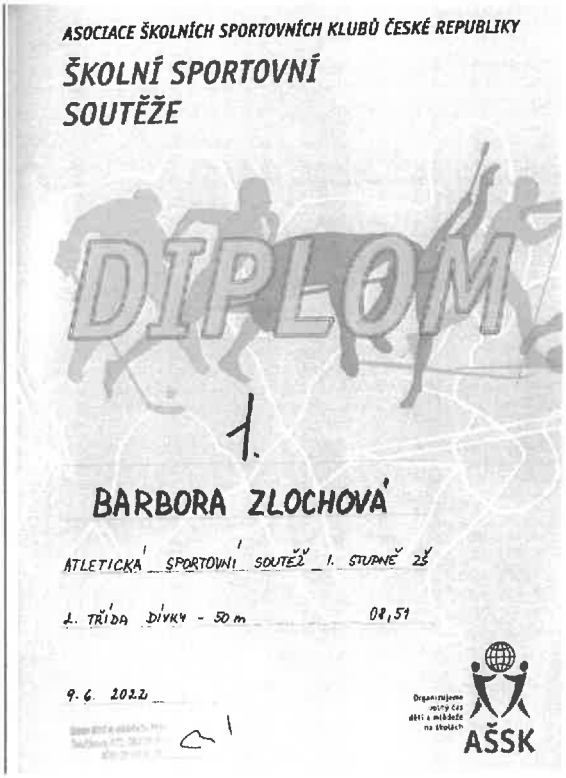
V OBLASTNÍ SOUTĚŽI
MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ

II. STUPNĚ

Ředitel soutěže
Mgr. Zuzana Pelikánová, DiS.

V PRACHATICÍCH DNE 12. 5. 2022

V jarních měsících se rozběhly především sportovní, například atletické soutěže. V Prachaticích jsme na „Atletické soutěži I. stupně“ získali řadu pěkných výsledků:


ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

1.

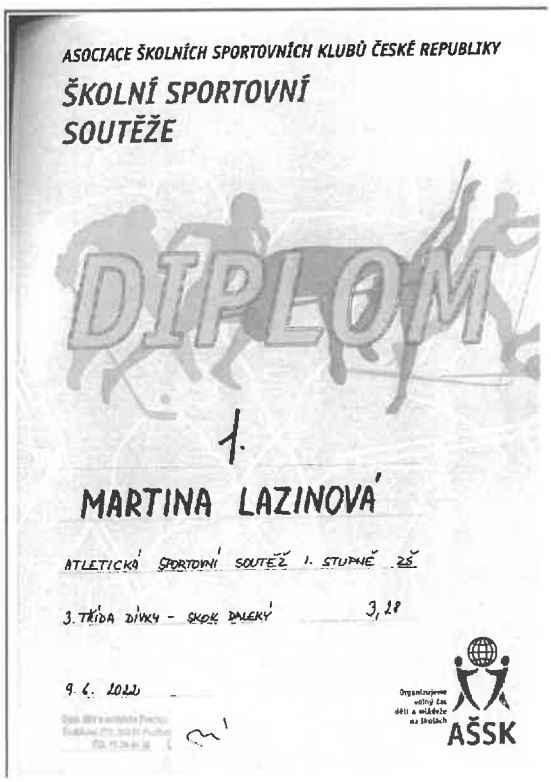
BARBORA ZLOCHOVÁ

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ I. STUPNĚ ZŠ

1. TŘÍDA DÍVKY - 50 m 08,51

9. 6. 2022

AŠSK


ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

1.

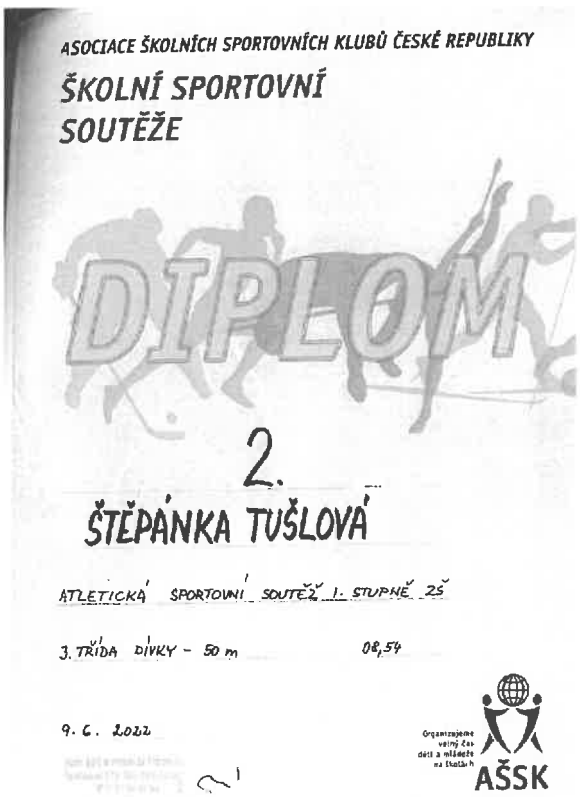
MARTINA LAZINOVÁ

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ I. STUPNĚ ZŠ

3. TŘÍDA DÍVKY - SKOK DALEKÝ 3,28

9. 6. 2022

AŠSK


ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

2.

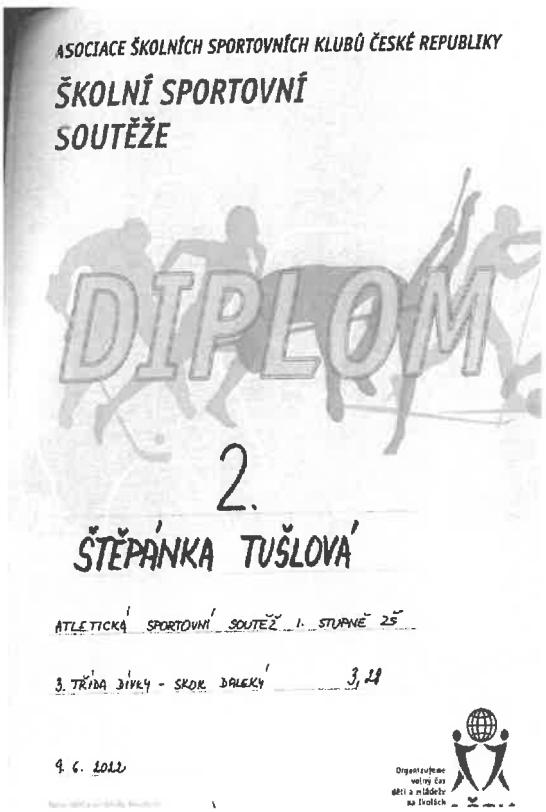
ŠTĚPÁNKA TUŠLOVÁ

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ I. STUPNĚ ZŠ

3. TŘÍDA DÍVKY - 50 m 08,54

9. 6. 2022

AŠSK


ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

2.

ŠTĚPÁNKA TUŠLOVÁ

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ I. STUPNĚ ZŠ

3. TŘÍDA DÍVKY - SKOK DALEKÝ 3,14

9. 6. 2022

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

2.

BARBORA ZLOCHOVÁ

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ 1. STUPNĚ ZŠ

2. TŘÍDA DÍVKY - SKOK DALEKÝ 3,00

9. 6. 2022

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách AŠSK

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

2.

JAN MŽIGOD

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ 1. STUPNĚ ZŠ

4. TŘÍDA CHLAPCI - 600 m 2:03,10

9. 6. 2022

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách AŠSK

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

3.

ONDŘEJ STŘELEČEK

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ 1. STUPNĚ ZŠ

4. TŘÍDA CHLAPCI - 50 m 08,09

9. 6. 2022

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách AŠSK

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

3.

EVELÍNA MUČKOVÁ

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ 1. STUPNĚ ZŠ

5. TŘÍDA DÍVKY - SKOK DALEKÝ 3,40

9. 6. 2022

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách AŠSK

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

3.

ADÉLA BEDLIVÁ

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ II. STUPNĚ ZŠ

MLADŠÍ ŽÁKYNĚ - SKOK DALEKÝ 4,10

2. 6. 2022

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách

AŠSK

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

3.

KAREL PILNÝ

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ II. STUPNĚ ZŠ

STARŠÍ ŽÁCI - SKOK DALEKÝ 5,25

2. 6. 2022

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách

AŠSK

SPORTOVNÍ KOMISE DOSPĚLÝCH A MLÁDEŽE OS STAVBA ČR
A STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, VIMPERK, NERUDOVA 267

DIPLOM

za 2. místo

JEDNOTLIVCI - MLADŠÍ ŽÁCI

NOVOTNÝ DOMINIK

ZŠ ZDÍKOV

SPORTOVNÍ KOMISE DOSPĚLÝCH A MLÁDEŽE OS STAVBA ČR

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PŘEBOR ČR PRO ŽÁKY STAVEBNÍCH ŠKOL A ZÁKLADNÍCH ŠKOL

V PŘESPOLNÍM BĚHU

VIMPERK SPORTOVNÍ REHREAČNÍ AREAL VODNÍK 19. 5. 2022

STAVBA ČR

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

3.

ZŠ a MŠ ZDÍKOV

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ II. STUPNĚ ZŠ

STARŠÍ ŽÁCI - ŠTAFETA 4x60 m 31,02

2. 6. 2022

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách

AŠSK

ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ
OBLASTNÍ SPOLEK PRACHATICE

UDĚLUJE

DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE ZDÍKOV

ZA

3. MÍSTO

V OBLASTNÍ SOUTĚŽI
MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ

II. STUPNĚ

Ředitel soutěže
Mgr. Zuzana Pelikánova, DiS.

V PRACHATICÍCH DNE 12. 5. 2022

Prospěch žáků

Z hospitační činnosti prováděné vedením školy byla v tomto školním roce zjištěna dobrá úroveň výchovně vzdělávacího procesu v hodinách, ve většině případů koncepčnost práce vyučujících a třídních učitelů při práci s kolektivem třídy. Na základě šetření ČŠI jsme byli upozorněni na některé nedostatky, které byly postupně odstraňovány. Do hodin je zařazováno více moderních metod výuky, vyučující absolvovali řadu seminářů a webinářů takto zaměřených.
Díky testování znalostí žáků jsme měli přehled nejen o úrovni vědomostí, ale také o náročnosti pedagogů pro jednotlivé klasifikační stupně. Ve většině případů odpovídala úroveň znalostí studijním předpokladům žáků. Velmi kladně hodnotíme přípravu žáků 9. třídy na přijímací zkoušky.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

O konkrétních programech, které v daném školním roce ve škole probíhaly, ale i o problémech, které byly řešeny, vypovídá „Výkaz pro školní rok 2021/2022“. Tento výkaz je vypracován školním metodikem prevence. V průběhu šk. roku byly řešeny drobné problematické situace, především narušené vztahy v třídním kolektivu. Podpůrné aktivity byly vedeny metodikem prevence, ale také specializovaným odborníkem – Portus Prachatice.
Žáci a pedagogové měli možnost zúčastnit se různých vzdělávacích aktivit: první pomoc, šikana, kyberšikana, vzdělávací semináře pro výchovného poradce, semináře preventisty sociálně patologických jevů...

Školní družina

V tomto školním roce pracovala ve ŠD tři oddělení. Přihlášeno bylo 70 žáků. Jedno oddělení pracovalo s ranním i odpoledním provozem, druhé a třetí bylo naplňováno během poledních a odpoledních hodin podle provozu školy.
Na pracovišti byli zaměstnáni 3 vychovatelé. Od zapsaných dětí v družině jsme vybírali poplatek jako příspěvek na provoz zařízení /100Kč za měsíc/. Nabídka činností pro děti byla pestrá a rozmanitá, což zajišťuje trvalý zájem dětí.

Programová nabídka a aktivity všech oddělení ŠD je přizpůsobena věkovým skupinám účastníků.

Školní jídelna

Zdravé stravování a tedy zdárný vývoj žáků školy je podporován pestrou stravou, kterou žákům nabízíme ve školní jídelně. Do jídelníčku jsou pravidelně zařazovány nové receptury, jídelníček byl upraven dle požadavků strávníků. Tradicí se stal týden, kdy byl jídelníček sestaven vedoucí ŠJ z nejoblíbenějších dětských jídel – na základě dětské ankety. Část školního roku platila i ve školní jídelně přísná pravidla, spojená se zamezením šíření onemocnění Covid 19. Např. stravování v oddělených skupinách, omezení počtu strávníků u jednoho stolu, zvláštní pravidla platila pro rozdávání příborů, dezinfekci rukou, stolů, židlí... Postupně se i provoz školní jídelny vrátil do normálu při stálém dodržování nezbytných hygienických pravidel.

Ve ŠJ jsme připravovali stravu také pro cizí strávníky.
K činnosti ŠJ, kvalitě a pestrosti stravy nebyly negativní připomínky.

Postupně modernizujeme zařízení, abychom naplňovali hygienickou vyhlášku o veřejném stravování. O prázdninách byl celý prostor školní kuchyně vymalován, nově byly vybudovány vypouštěcí kanály, v novém školním roce bychom rádi – za pomoci zřizovatele – modernizovali vzduchotechniku.
Nadále jsme připravovali stravu pro starší občany ve spolupráci s charitou ve Vimperku a OÚ Zdíkov.

Počet přihlášených porcí za období 1. 9. 2021 - 30. 6. 2022

Katerorie	**údaj**	**počty porcí**
MŠ 3 - 7 let	přesnídávka	7311
MŠ 3 - 7 let	oběd	6917
MŠ 3 - 7 let	svačina	5126
Žáci ZŠ	oběd	24607
Zaměstnanci	oběd	6057
Akce tábory	oběd	0
Cizí strávníci	oběd	30261
Důchodci školy	oběd	917
Celkem		**81196**

Oblast BOZP

Během roku byly prováděny preventivní prohlídky vybraných zařízení, pomůcek a prostor školy v termínech daných vyhláškou. Zjištěné závady byly odstraňovány v termínech určených kontrolou. Podle vyhlášek o BOZP jsou prováděna pravidelná školení zaměstnanců a nastupujících pracovníků. Byla provedena také prověrka bezpečnosti práce s vyvozením opatření. Také v tomto školním roce zabezpečovala oblast BOZP na škole odborná osoba.

Poučení o bezpečnosti v jednotlivých předmětech, odborných učebnách a při pobytu dětí mimo školu bylo provedeno s dětmi na začátku školního roku a prováděno i v průběhu roku.

Všechna zařízení (výtahy, hasící přístroje, el. instalace a spotřebiče, hromosvody, tělocvičné nářadí, hydranty) mají platné revizní zprávy. Odborná prohlídka těchto zařízení je prováděna v termínech daných příslušnými vyhláškami.

Opravy, údržba školní budovy ZŠ a MŠ

V průběhu školního roku i o hlavních prázdninách proběhla modernizace prostor a zařízení v hlavní budově školy i v mimoškolním pavilonu.

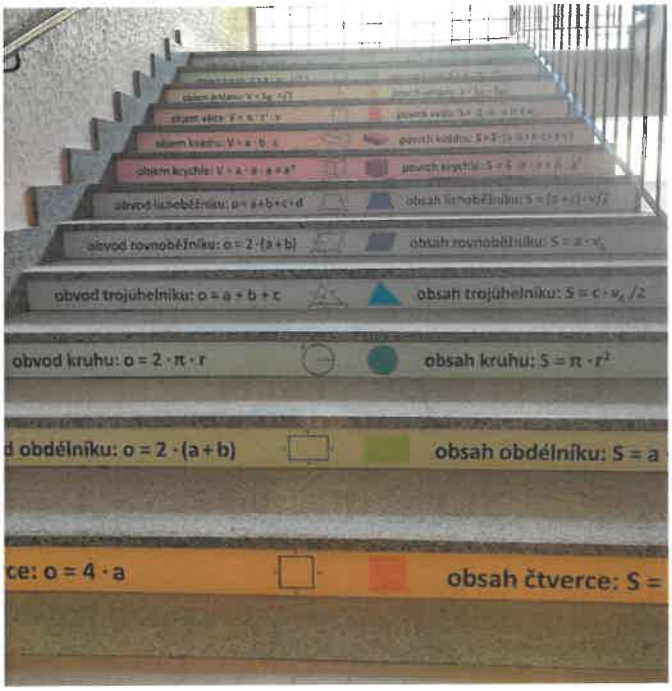
1. pořízení nových notebooků a robotických hraček pro výuku informatiky

2. nové vybavení dvou oddělení školní družiny – žákovský a učitelský nábytek

3. modernizace prostoru před školní jídelnou

4. výměna desek všech lavic ve třídách II. stupně

5. polepy na schodiště



6. vymalování několika tříd, kabinetů, WC...

7. pořízení nových herních prvků na chodbu I. a II. stupně

8. vybudování oddychového koutku na chodbě I. stupně + pořízení nových laviček

9. nové učitelské katedry ve třídách II. stupně + PC stolky

10. pořízení dalších vyvýšených záhonů

11. nová audiotechnika v tělocvičně – mikrofon + přehrávání hudby

12. výměna reproduktorů v kmenových třídách – pro vyhlášení poplachu, sdělení informací...

13. výměna osvětlení na chodbě u školní jídelny

14. modernizace výmalby – omyvatelný nátěr + bílení (mimoškolní pavilon)

Obec a škola

Obec Zdíkov je zřizovatelem školy. Podle potřeb provozu školských zařízení je připraven rozpočet - návrh připravený ředitelem byl Obcí Zdíkov respektován. V uplynulém období jsme pokračovali v již tradičně dobrých vztazích. Obec je nápomocna škole materiálně a technicky při zabezpečování provozu všech součástí zařízení. Spolupodílela se na provedených rekonstrukcích. Poděkování patří našemu zřizovateli za možnost realizovat všechny výše uvedené aktivity, kterými jsme zvýšili úroveň naší základní školy a mateřské školy a vytvořili tím opět o něco příjemnější a modernější podmínky pro výuku i mimoškolní činnost žáků ZŠ a dětí v MŠ, ale také pro práci pedagogických a provozních zaměstnanců.
Ředitel školy a zástupce ředitele jsou pravidelně zváni na jednání Rady obce Zdíkov, kde informují o činnosti školy a společně se zástupci obce projednávají záležitosti provozu školy

Výsledky inspekce

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve škole kontrola ČŠI, kontrola ČŠI proběhla poté i v šetření ohledně vhodného začlenění žáků uprchlíků do třídních kolektivů. Uskutečněno bylo také několik elektronických šetření ČŠI.

Mateřská škola

Činnost Mateřské školy Zdíkov – odloučeného pracoviště ZŠ a MŠ Zdíkov, jejíž je MŠ součástí, je přílohou č.1 této výroční zprávy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

viz příloha č.2

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č.561/2004 Sb.(Školský zákon), vyhlášky č.15/2005 Sb. resp. vyhlášky č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Ve Zdíkově dne: 20. září 2022

.....
Mgr. Z. Kluibr - ředitel školy

Předloženo Školské radě ke schválení dne 12. 10. 2022

Schváleno Školskou radou dne 1.11.2022 .....
podpis

Předloženo zřizovateli obci Zdíkov dne 2.11.2022 .....
podpis

Schváleno Radou obce Zdíkov
dne 2.11.2022

RADA OBCE ZDÍKOV

Vlastní hodnocení školy
Školní rok 2021/2022

Struktura vlastního hodnocení školy byla navržena na pedagogické radě 23. 8. 2022, a projednáno a schváleno na pedagogické radě 26. 9. 2022.

Na úrovni školní jsme se zaměřili na:

I. Cíle a záměry ŠVP- naplňování, reálnost
II. Podmínky - mají zásadní význam pro rozvoj většiny kompetencí dětí
Jak kvalitně se nám je podařilo nastavit, tak kvalitní a efektní bylo vzdělávání dětí. (co se zdařilo a co ne)

III. Procesy - zahrnují
- práci pedagogů a jejich odborné dovednosti
- styl pedagogů a klima školy
- způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání - (integrované bloky)

IV. Výsledky
- sebehodnocení
- hodnocení jednotlivých dětí
- hodnocení tříd
- hodnocení roku
- **výsledky vzdělávání a opatření**

Společně jsme vytvořili propojený systém a získali zpětnou vazbu o fungování ŠVP i TVP. Pomocí otázek a odpovědí jsme porovnali skutečný stav se záměry, obsahem programu a zjistili, kde jsou naše silné stránky, kde máme slabiny a na co si dát pozor.

I. Cíle a záměry ŠVP- jsou reálné, ale dlouhodobé. Myslíme, že jsme je stanovili vhodně dle našich podmínek a možností, daří se nám je naplňovat a nebudeme je zatím měnit.

II. Podmínky - naše škola má potřebné podmínky k naplňování cílů. Mnohé z nich se nám podařilo průběžně zlepšovat a zkvalitňovat.

1. Věcné podmínky (materiální, ekonomické)

- Budova byla projektována na kapacitu 60 dětí. V hlavní budově máme II. + III. třídu a v budově zdravotního střediska máme I. třídu. Je asi 100m od hlavní budovy a funguje jako téměř zcela samostatný objekt (krom svačin a obědů).
Jsou zde děti nejmladší, kapacita třídy je do 20 dětí, což splňujeme. I. třída funguje již desátý rok.
- V tomto roce je již znát navýšení počtu dětí, v průběhu roku způsobeno situací na Ukrajině. V současné chvíli odhadujeme, že středisko se nám ještě nějakou dobu podaří udržet. Z obce máme záruku, že není zájem o zrušení, ale pokud by děti klesly pod 48, budeme muset třídu uzavřít z důvodu snížení minimálního počtu dětí na třídách dle školského zákona. Prostory školy i tříd jsou dostatečně velké.
- V hlavní budově jsou prostory v obou patrech stejné.
V přízemí hlavní budovy je II. třída a v patře III. třída. V obou patrech jsou prostory stejné.
V přízemí je po rekonstrukci z bývalé lůžkové části ložnice, jako samostatná místnost a v patře/v III. třídě/ je v témže prostoru zřízena malá tělocvična.
V přízemí je kuchyňka – přípravna a v patře je v těchto prostorách - kancelář vedoucí pracovnice MŠ. V roce 2014 kancelář prošla rekonstrukcí (zvětšení, renovace). V roce 2015 prošla rekonstrukcí i kuchyně.
Rekonstrukce budovy probíhají každým rokem. V roce 2011 – výměna oken, ve II. třídě nový nábytek, ve III. třídě byl nábytek opraven. V roce 2012 z venkovních úprav bylo zbouráno nevyhovující nouzové schodiště a nahrazeno novým pozinkovaným. V roce 2013 bylo vyměněno ve třídách osvětlení a zahrada byla vybavena novými sestavami.
V témže roce jsme také pořídili do III. třídy interaktivní tabuli a pro zvýšení bezpečnosti byly nainstalovány před budovu MŠ kamery. V roce 2016 proběhly pouze drobné opravy na budově a na zahradě přibyly nové průlezky a „stezka na boso".
V roce 2017 prošly rekonstrukcí všechny sociály a umývárny. V roce 2018 MŠ dostala nový kabát – novou fasádu a od nového školního roku 2018 máme v obou třídách v hlavní budově nové šatny – lina i nábytek. V II. třídě bylo jedno stávající okno vyměněno za dveře, abychom dětem umožnili lepší a bezpečnější vstup do budovy ze zahrady na toalety.
V únoru 2018 byla úspěšně podána projektová žádost na Magic Box, který využívají především děti v II. třídě.
V prázdninových měsících 2019 prošla rekonstrukcí III. třída – nové lino a koberce, II. třídu toto čeká v příštím roce.
Uspěli jsme také s žádostí na poskytnutí dotace na vybavení a úpravu školní zahrady. Za přidělené finanční prostředky máme na zahradě dvě nová pískoviště.
V průběhu školního roku 2019-2020 vyrostl na zahradě altán. Z finančních prostředků dotace „Učíme se v přírodě" jsme pořídili do altánu stoly a lavičky. V rámci této výzvy jsme mohli dále zakoupit mlhoviště, lana a provazy, termoizolační podsedáky, psací podložky, zahradní kolečko, dětské hrábě atd.
V době uzavření MŠ (březen 2020 – květen 2020 = opatření proti šíření covid-19; velká

nemocnost) se nám podařilo zajistit ve II. třídě v hlavní budově položení nového lina a koberce.
Školní rok 2020-2021 byl opět poznamenán pandemií covid-19. Od počátku školního roku nebyly dovoleny žádné nadstandartní aktivity, besídky. 1.3. 2021 byly nařízením ministerstva zdravotnictví uzavřeny všechny školy a i u nás začala povinná distanční výuka pro děti předškolní. Probíhala formou mailové komunikace, kde byly dětem zasílány úkoly vždy na týden. Rodiče poté zasílali výslednou práci – pracovní listy, fotografie, videa... kdo tuto možnost neměl, přinesl po znovuotevření vše do mateřské školy. Nejprve se mohli vrátit do MŠ pouze děti předškolní pod podmínkou pravidelného testování a děti rodičů složek IZS (12. 4. 2021). Až v průběhu května mohly nastoupit i děti mladší.
V době uzavření jsme však nezaháleli. Došlo k rekonstrukci v budově střediska - výměna linolea, koberců, osvětlení, nová výmalba, pořízení nové kuchyně. Na hlavní budově bylo vymalováno schodiště a kuchyně.
Školní rok 2021 – 2022 byl pro nás z pohledu výchovně vzdělávacích činností téměř bezproblémový, co se týče pandemie covid-19. Již nedošlo k uzavření MŠ a mohli jsme již pořádat některé akce (úklid zahrady s rodiči, besídka ke Dni matek, výlety).
V únoru začala celou společnost ovlivňovat situace na Ukrajině. I u nás jsme zapsali do MŠ děti uprchlíků. Koncem školního roku jsme jich měli 7. Výchovně vzdělávací činnost byla náročnější, ale děti se vcelku rychle adaptovaly a zapojovaly se do všech výchovně vzdělávacích aktivit.
Vzhledem k úspěšnému dotačnímu programu „Podpora školství" jsme mohli na zahradu pořídit vrbovou stavbu místo nevzhledných a starých tújí.
Ve spolupráci s obcí jsme dokončili rekonstrukci dětských umýváren ve středisku v I. třídě. Na hlavní budově bylo nově vymalováno a byl pořízen nový nábytek. V průběhu školního roku docházelo k dalším úpravám - natření plotu, průlezek...atd. Zatím provizorně byl opraven dřevěný domeček, který je již ve velmi špatném stavu. V následujícím školním roce bude nutná jeho oprava, výměna.

- Půdní i jakékoli jiné skladové prostory chybí (změna projekce v r.1980).
- Prostorové uspořádání však vyhovuje skupinovým i indiv. činnostem -hrací koutky, tělocvična.
- Vybavení odpovídá prostorovým i finančním možnostem.
- Vybavení hračkami a pomůckami odpovídá věku a počtu dětí a byly smysluplně umístěny tak, aby je děti samy mohly používat. Prostředí máme vkusně upraveno, děti se samy podílely na výzdobě tříd i školy. Obě třídy v hlavní budově jsou vybaveny moderními interaktivními technologiemi (interaktivní tabule; Magic Box)
- Národní plán obnovy nám umožnil pořídit učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence
- Máme velmi dobrou spolupráci s vedením ZŠ, kdy se na ně můžeme obrátit s různými požadavky, i např. ohledně věcného vybavení. Pokud je to ve finančních možnostech školy, vždy nám vyhoví.
- Prostorná a dobře udržovaná zahrada dětem po celý rok umožňovala dostatek pohybu. Je bezpečná, doplnili jsme ji o nové balanční prvky z dotačního programu a také o pomůcky k polytechnické výchově, která probíhala na zahradě mateřské školy, dostatečně využíváme altán pro výchovně vzdělávací aktivity a z dotačního programu „Podpora školství" jsme ve spolupráci s obcí pořídili vrbovou stavbu.
- Průlezka odstraněná v loňském roce byla díky dotačnímu programu nahrazena novou.
- Zahradní hračky (koloběžky, tříkolky, kola) jsou dostačující.

- Byla velmi dobrá spolupráce s Obcí při sečení i údržbě zahrady, při rekonstrukci, spolupráce na dotačních programech

„Vrbová stavba na zahradě MŠ“

„Horní třída MŠ – nová výmalba a nový nábytek“

„Nové obložení - umývárna ve středisku“

2. Životospráva

Kvalita stravy a kultura stolování
- Dařilo se nám plnit pitný režim, zajistit dostatečný příjem tekutin, a dát tak základy zdravé životosprávy. Děti mají svůj nerozbitný hrneček a mají možnost volby - čaj, vodu nebo šťávu nebo vlastní pití, kdykoli během dne! I venku při pobytu na zahradě nám školnice připravuje pití na zahradu
- Tříhodinové intervaly mezi jednotlivými jídly byly dodržovány. (viz. Organizace dne)
- Strava byla pestrá, plnohodnotná a vyvážená, děti nebyly do jídla nuceny, avšak vždy musely alespoň ochutnat. Měly možnost ovlivnit velikost porce a kdykoli možnost si přidat. Ovoce a zeleniny bylo dostatek. Přihlížíme ale i k přání rodičů, neboť každé dítě vše nejí a jsou zde celý den.
- Ve III. třídě a i v II. se zdařila úplná nebo alespoň částečná samostatnost při stolování (odnášení, úklid místa, jíst samostatně, příbor)
- Děti byly vedeny ke kulturnímu stolování, klidnému prostředí při jídle, zvládat jíst ve správné poloze a čistě
- Spolupráce se školní jídelnou je velmi dobrá, děti mají kdykoli a cokoli na přidání

Denní režim a pobyt venku
- Denní řád byl pravidelný, ale schopný změny, vždy vycházel z momentálních situací a konkrétních potřeb dítěte
- Na pobyt venku je kladen stále velký důraz - děti měly dostatek volného pohybu i procházek po okolí
- Pobyt venku byl každodenní, krom nepříznivých klimatických podmínek
- Hojně bylo využíváno zahrady, která je velmi prostorná a nabízí dětem mnohé pohybové vyžití. V současnosti využíváme hojně altán, který je velmi dobrým zázemím na zahradě MŠ.

Zajištění pohybu a zajištění odpočinku
- Pohyb je stále dostatečný, děti měly stále dostatek volného pohybu – veliká zahrada se spoustou možností pohybového vyžití, tělocvična ve III. třídě, nabídka pohybových aktivit byla pestrá, mohli jsme i kdykoli využít sokolovnu se spoustou nářadí a náčiní
- Využívali jsme i skákací míče, obruče nebo švihadla, která jsou dětem kdykoli k dispozici (jen otázka bezpečnosti - dodržení pravidel)
- Odpočinek měly děti dle svých potřeb. Malé děti spaly. Velké děti nespaly, měly pouze odpočinek na polštářku s pohádkou a poté klidové činnosti u stolečků.
Nikdo nebyl ke spaní nucen, odpočinek je vždy individuální!

Podpora zdravého životního stylu
- Učitelky neustále podporují zdravý životní styl jak ve výchovně vzdělávacích činnostech, tak i metodou vzoru
- Učitelky jí společně s dětmi, nekouří, mají dostatek pohybu spolu s dětmi - běhání na zahradě, pohybové hry
- Učitelky jdou dětem příkladem i v otázkách zdraví a péče o něj

„Polytechnický kroužek“

„Bobování na zahradě“

„Středisko – I. třída na vycházce“

„Předškoláci“

3. Psychosociální (bezpečné sociální prostředí)

- Psychosociální podmínky jsou klíčové, neboť vzdělání dětí, jejich rozvoj a učení je výrazně ovlivňováno tím, co děti pociťují a prožívají. Snažili jsme se o klima, v němž by se děti cítily dobře, spokojeně a bezpečně.
- Ve všech vztazích (mezi dospělými navzájem či dětmi a dospělými) převládala vzájemná důvěra, tolerance, pomoc
- Snažili jsme se, aby všechny děti měly dostatek času na všechny činnosti, nepodněcovali jsme ke spěchu a respektovali jejich individuálním potřeby.
- Ve všech třídách byla vytvořena pravidla, na kterých se děti spolupodílely, uč. důsledně dbaly na dodržování a děti si je rychle osvojily. Pokud nemohla být využita efektivní komunikace, uč. vedly děti, aby si samy vyvozovaly přirozené důsledky.
- Při řešení konfliktů, zejména u mladších dětí, nestačila jen aktivní pomoc uč., musely ho mnohdy samy řešit.
- Při řešení konfliktů se uč. nevyhýbaly otázkám etnických jevů či šikany, ale zatím jsme neměly závažný důvod k řešení.
- Učitelky se vyhýbaly negativním komentářům či hodnocení a naopak při každém malém pokroku děti chválily a motivovaly k lepším výkonům.
- Děti si měly možnost téměř vždy vybrat, zda chtěly spolupracovat a působit v jakékoli aktivitě. Nebyly nikdy nuceny, jen vhodně motivovány.
-Na WC se děti nemusely dovolovat, uč. chtěly jen oznámení, z důvodů přehledu bezpečnosti.
- Z vlastních postřehů, ale i z odezvy rodičů víme, že jsou děti ve školce spokojené a mnohdy se jim domů nechce. V I. a v II. třídě se toto nestává vždy pravidlem. Je přirozené, že ty mladší děti jsou fixovány na maminku a domů se moc těší.

- V březnu 2022 jsme přijali do MŠ první děti uprchlíků, kteří v ČR našli své zázemí. Bylo to období pro všechny velmi těžké, zvláště pro děti, které přišly z domova do cizího prostředí, kde navíc byla velká jazyková bariéra.
- Pro děti i všechny pedagogické i nepedagogické pracovníky bylo toto velmi náročné období. Učili se novým věcem, přizpůsobovali se novým situacím...

4. Organizační podmínky + Organizace vzdělávání

- Provoz byl v loňském roce ve všech třídách homogenní. Předškolních dětí bylo na počátku školního roku ve III. třídě 15. Dvě děti byly přijaty v září a nastoupily na individuální vzdělávání – jedno předškolní, druhé narozeno na začátku září. Jedno dítě předškolního věku bylo zařazeno s ohledem na speciální vzdělávací požadavky ve II. třídě. Dvě děti v průběhu školního roku přistoupily.
Na konci školního roku tedy naši mateřskou školu opustilo 18 dětí, které nastoupily ve školním roce 2022-2023 do první třídy a 1 dítě dostalo odklad školní docházky.
- Celková organizace dne byla pružná, tak aby se mohla přizpůsobovat individuálním možnostem a potřebám dítěte, či náhlým změnám (uspořádání dne v MŠ - organizace vzdělávání).
- Adaptační režim proběhl ve spolupráci s rodiči dobře
- Celkově činnosti probíhaly v klidu, v různých formách, s použitím různých metod a za vytváření pozitivního vztahu mezi všemi
- Vše probíhalo v souladu s RVP PV, vycházelo s připravovaným ŠVP PV - zároveň umožňovalo samostatné tvoření učitelky
- Jelikož docházka v předškolní třídě byla povinná, celkem se nám dařilo umožnit všem dětem dostatečnou spontánní hru. Pozdní příchod některých dětí do MŠ (okolo deváté) byl ojedinělý.
- Vzhledem k mimořádnému uzavření mateřské školy bylo nutné i u předškolních dětí nastavit distanční způsob vzdělávání. Učitelky nechtěly rodiče příliš zatěžovat, avšak přípravu na vstup do školy základní nechtěly podcenit. Proto připravily úkoly a pracovní listy, které zasílaly rodičům mailem. Ve většině případů měly zpětnou vazbu.
Provoz MŠ byl ve třech třídách - 71 zapsaných dětí na konci školního roku.
Máme udělenou výjimka z počtu dětí na třídách. (zvýšení - až na 28 dětí ve třídách)
Zvýšení nemělo vliv na újmu kvality výchovně vzdělávací práce školy a byly splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.
Provoz MŠ byl celodenní. Provozní doba naší mateřské školy byla od 6,00 - 16,15 hodin.
Děti byly do mateřské školy přijímány na základě zápisu, který v loňském školním roce proběhl na dálku. Rodičům dětí byly poslány pozvánky a tiskopisy a ti, kteří stáli o nástup do mateřské školy, vše vyplnili a poslali zpět. Rozdělení do tříd posléze proběhlo na základě věku a upřednostnění rodinných vazeb (žádosti rodičů).
Při zápisu bylo vyhověno všem žádostem, někteří rodiče nakonec využili umístění jinde – vzhledem k dojíždění a pracovním podmínkám (jednalo se spíše o nespádové děti).
Školné - úplata - byla stanovena -

400kč - pravidelná úplata
200kč - snížená úplata

Školné se hradilo přes účet nebo hotově v ZŠ.
Svačiny si zajišťujeme sami, obědy jsme dováželi ze školní jídelny.
Finanční stránku stravování si zajišťuje ZŠ. Rodiče si obědy platili dle výběru - hotově osobně v ZŠ vedoucí stravování nebo přes účet. Obědy byly přihlašovány i odhlašovány rodiči telefonicky přímo do ZŠ (možno kdykoli i na záznamník).
V období letních prázdnin byla MŠ uzavřena 5 týdnů, taktéž o vánočních prázdninách dle dohody s rodiči a podle podmínek stanovených Obcí - o provozu při nízkém počtu dětí.

Vnitřní uspořádání školy (Školní řád)

Uspořádání dne v MŠ

(1.třída)

6:00 - 7:30 : scházení dětí v hlavní budově MŠ, hravé činnosti, pohybová aktivita – spontánní i řízená
7:30 - 7:45 : převádění dětí do 1. třídy mimo hlavní budovu MŠ
7:45 - 8:30 : hravé činnosti, pohybová aktivita – spontánní i řízená
: individuální práce s dětmi
8:30 - 8:45 : hygiena, svačina (dle potřeby dětí či aktivit i dříve),hygiena
9:00 - 9:45 : hravé činnosti, pohybové aktivity, didakticky cílené činnosti, soustředění dětí, skupinová i individuální práce s dětmi
9:45 - 11:45 : pobyt venku (v případě nepřízně počasí krácen či nahrazen hravými nebo pohybovými aktivitami ve třídě nebo v tělocvičně)
11:45 - 12:15 : hygiena, oběd, hygiena
12:15 - 14:15 : odpočinek na lehátku je při čtené pohádce a poté na chvilku při reprodukované. Děti, které usnou, spí dále na lehátku. Děti, které neusnou mohou postupně vstávat, oblékat se a vybírat si z klidových aktivit – prohlížení časopisů, pexeso, kreslení, omalovánky, mozaikové stavebnice. Je dbáno na individuální potřebu odpočinku jednotlivých dětí.
14:15 - 14:45 : hygiena, svačina, hygiena
15:00 : převádění dětí do hlavní budovy MŠ (dochází ke spojení 1.,2. i 3. třídy)
15:15 - 16:15 : odpolední zájmové činnosti

Uspořádání dne v MŠ

(2. třída)

6:00 - 8:30 : scházení dětí, hravé činnosti, pohybová aktivita – spontánní i řízená
: individuální práce s dětmi
8:15 - 8:45 : hygiena, svačina (dle potřeby dětí či aktivit i dříve), hygiena
9:00 - 9:45 : hravé činnosti, pohybové aktivity, didakticky cílené činnosti, soustředění dětí, skupinová i individuální práce s dětmi
9:45 - 11:45 : pobyt venku (v případě nepřízně počasí krácen či nahrazen hravými nebo pohybovými aktivitami ve třídě nebo v tělocvičně)
11:45 - 12:15 : hygiena, oběd, hygiena
12:15 - 14:15 : odpočinek na lehátku, spánek. Děti, které neusnou, si volí klidové aktivity ve třídě
(logopedické a literární chvilky, pracovní a grafomotorické listy, chvilky nad dětskými časopisy, četba pohádek, řešení hádanek, individuální práce s pracovními a grafomotorickými listy....).
Je dbáno na individuální potřebu odpočinku jednotlivých dětí.
14:15 - 14:45 : hygiena, svačina, hygiena
14:45 - 16:15 : odpolední zájmové činnosti

Uspořádání dne v MŠ

(3. třída)

6:00 - 8:30 : scházení dětí, hravé činnosti, pohybová aktivita – spontánní i řízená
: individuální práce s dětmi

8:30 - 8:45 : hygiena, svačina (dle potřeby dětí či aktivit i dříve), hygiena

9:00 - 9:45 : hravé činnosti, pohybové aktivity, didakticky cílené činnosti, soustředění dětí, skupinová i individuální práce s dětmi

9:45 - 11:45 : pobyt venku (v případě nepřízně počasí krácen či nahrazen hravými nebo pohybovými aktivitami ve třídě nebo v tělocvičně)

11:45 - 12:30 : hygiena, oběd, hygiena

12:30 - 14:00 : odpočinek s polštářkem a pohádkou
odpočinek je poté nahrazen klidovými aktivitami – logopedické a literární chvilky, grafomotorické listy, chvilky nad dětskými časopisy, četba pohádek, řešení hádanek, individuální práce s pracovními listy,
programy na interaktivní tabuli.
Poté hrami klidovými- mozaiky, puzzle, kreslení, pexeso, společenské hry, výtvarně i hudební činnosti.

14:00 - 14:30 : hygiena, svačina, hygiena

14:30 - 16:15 : odpolední zájmové činnosti
(od 14:45 spojení dětí ve třídě)

Za pěkného počasí bude většina činností přenášena ven.
Uspořádání dne je pouze orientační, podle potřeby se jednotlivé činnosti mohou měnit, ale musí být dodržovány max.3 hodinové intervaly mezi jídly.

5. a 6. Řízení MŠ a Personální a pedagogické zajištění (kvalita personální práce, vzdělávání pedagogických pracovníků)

- Informační systém mezi vedením (ředitelem právního subjektu Mgr. Zdeňkem Kluibrem a vedoucí MŠ Mgr. Janou Rysovou) fungoval velmi dobře. Telefonické rozhovory, pracovní schůzky v MŠ nebo v ZŠ dle potřeby a situace, účast p. ředitele na dvou pedagogických radách v MŠ (září, červen) nám vyhovují, taktéž telefonická či osobní spolupráce s účetní a vedoucí školní jídelny p. Kornouškovou je velmi dobrá. Sezení s rodiči v tomto školním roce žádné neproběhlo, až na slavnostní rozloučení předškoláků.

Personální zajištění:
- Provoz MŠ byl zajišťován 7 pedagogickými pracovnicemi, 2 provozními pracovnicemi a jednou provozní pracovnicí (uklízečkou) na zkrácený úvazek.
Vedoucí učitelkou byla Mgr. Rysová Jana a učitelkami v tomto roce 2021-22 byly Froydová Jiřina, Míčková Zdena, Tesařová Michaela, Mgr. Vítovcová Alena a na částečný úvazek Mgr. Fuksová Iveta. Asistentkou pedagoga byla Bc. Vozandychová Michaela. Vzhledem k delší nepřítomností Zdeny Míčkové (nemoc) byla Bc. Michaela Vozandychová učitelkou a na její místo asistenta pedagoga byla navrhnuta Králová Jaroslava.
Školnicí byla Bartůšková Lucie a uklízečkou Králová Jaroslava. Uklízečkou na částečný úvazek Švarcová Radka a od února 2022 Frühaufová Lenka. V době, kdy Králová Jaroslava byla asistentem pedagoga, uklízečkou (provozní) ve středisku byla Ludmila Oloi.
V zimních měsících se o odklízení sněhu starala školnice MŠ.
- Všichni pedagogové měli odpovídající vzdělání, aktivně se sebevzdělávali (samostudia, semináře).
- Rozpis služeb byl takový, aby byla dětem zajištěna optimální péče.
- Je samozřejmostí, že při pravidelných poradách v mateřské škole se vedly diskuze o vzájemném hodnocení sama sebe i ostatních pracovníků a řešily se tak hned i sebemenší problémy. Každá pracovnice má pracovní náplň, která přesně vymezuje její povinnosti, vedení školy však nechává spolupracovníkům dostatek pravomocí a respektuje jejich názor.
- Atmosféra byla vstřícná, klidná, vzájemně jsme se pozitivně motivovali, všichni mají možnost říci svůj názor a přicházet sami s návrhy na zlepšení.
- Týmově spolupracujeme, spolurozhodujeme v zásadních otázkách ŠVP. Společně jsme si vytvořily propojený informační systém a získali tak zpětnou vazbu o fungování ŠVP a TVP

7. Spolupráce s rodinou a dalšími partnery - (partnerské vztahy s rodiči, se ZŠ, s odborníky, s lékaři, s Obcí, se Sokolem)

- Rodiče byli seznámeni se vzdělávací nabídkou a organizačními záležitostmi MŠ pomocí innformačních letáků, které dostali ihned při nástupu dítěte. Seznámení se všemi informacemi poté stvrdili svým podpisem.
- Rodiče byli informováni o vzdělávacích akcích školy - pravidelně, vyvěšeným plánem akcí vždy na daný měsíc.
- Způsob předávání informací o prospívání dítěte funguje zejména osobním kontaktem - POZOR NA ROZHOVORY V ŠATNÁCH! - ochrana soukromí X vzájemná komunikace
- Ne se všemi rodiči se komunikace dařila, ale s většinou byla spolupráce výborná. Zapojili se do společných akcí a sami nabízeli pomoc.

Výčet společných akcí v loňském roce:
- zájmové činnosti : každé pondělí 13:00 – 14:00 h (angličtina)
: každé úterý 13:00 – 14:30 h (kroužek výtvarný x hudebně dramatický)
: jednou za 14 dní - polytechnická - od října do dubna (dle počasí)

- vítání občánků - dle potřeb Obecního úřadu

- prosinec - Mikulášská nadílka v MŠ dopoledne, výroba dárků do domova důchodců
- leden - Klub předškoláků
- únor - Týdenní maškarní rej v MŠ
- duben - Plavání v Sušici, úklid zahrady + táborák
- květen - Besídky ke Dni matek
- červen - Slavnostní rozloučení předškoláků - v kině (šerpování, „malá maturita“, předání dárků, rozloučení
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ

Spolupráce se ZŠ - je dobrá, podle plánu (příloha ŠVP)
- V září nás prvňáčci navštívili u nás na zahradě
- Návštěva předškoláků ZŠ v červnu + program od jejich budoucí paní učitelky

Spolupráce s lékaři a odborníky
- V loňském roce jsme spolupracovali se stomatologem Dr. Vokáčovou
- Dobrou spolupráci jsme měli i s Pedagogicko psychologickou poradnou Prachatice
- Spolupráce s SPC dle potřeby

Spolupráce s Obcí
- Máme velmi dobré vztahy. Zajišťují nám sečení zahrady dle našich požadavků i malé opravy. Ve školním roce 2021-2022 jsme ve spolupráci s obcí podali úspěšnou žádost v dotačním programu a byla renovována zahrada (natření průlezek, domečku...atd.)
- Velmi dobrá spolupráce proběhla při rekonstrukci střediska, kde byly v době letních prázdnin vyměněny ještě obklady v druhé dětské umývárně.
- V případě nemoci školníka nám dovážejí obědy ze školní jídelny.
- Společně jsme připravovali vítání občánků
- Píšeme příspěvky do místních novin - Zdíkovsko a celý rok jsme se starali o výzdobu chodeb ve zdravotním středisku.

„Rozloučení s předškoláky – představení v kině“

„Spaní v MŠ“

Co jsme nabídli – Nadstandardní aktivity
- dle jednotlivých oblastí RVP PV – bohužel omezeny pandemií

covid-19

1. "Cvičíme" (Dítě a jeho tělo)
V rámci zvyšování tělesné zdatnosti jsme nabídli:
- Polytechnickou výchovu (říjen - duben)
- Co největší využití naší malé tělocvičny v 3. třídě a cvičení na rehabil. míčích

2. "Říkáme si a budeme chytřejší"(Dítě a psychika)
- Spolupracovali jsme s paní logopedkou Mudr. Hajžmanovou, která zaštiťuje naší logopedickou asistentku. Ta následně pracuje s dětmi v oblasti logopedie jako preventistka. Tímto podporujeme rozvoj správné výslovnosti a nápravu řeči.
- Ve III. třídě místo spánku byly zařazeny literární a jazykové chvilky a logické hry

3. "My kamarádi,My umělci, Pracujeme a tvoříme"
(Dítě a ten druhý, Dítě a svět, Dítě a společnost)
- Probíhala zájmová činnost - kroužky

angličtina - (každý týden - Machová)
výtvarný - (1x za 2 týdny – Vítovcová, Míčková)
hudebně - dramatický (1x za 2 týdny - Tesařová)

Výsledky vzdělávání - (co se podařilo, v čem máme slabiny)

- Relativně každé dítě dosáhlo pokroků, a to na základě svých individuálních rozumových a fyzických schopností.
- Dle pohovorů s rodiči jsou spokojeni s výsledky vzdělávání svých dětí. Mají možnost konzultací s učitelkou, k nahlédnutí do portfolia dítěte, prohlédnout si výsledky práce svého dítěte - výzdoba MŠ, zdravotního střediska - a mají možnost zapojit se do tvorby a průběhu výchovně vzdělávacích činností (na tvorbě ŠVP), což se nám stále moc nedaří.
- Výsledky vzdělávání byly v loňském roce dobré. Děti uprchlíků se snažily adaptovat a přijmout nové prostředí. Bylo to těžké pro všechny zúčastněné. Všechny děti dospěly v rámci svých možností k očekávaným výstupům dle svých možností a schopností. Spolupráce s rodiči ohledně vzdělávacích aktivit byla dobrá. Rodiče mají kdykoli možnost se na své děti zeptat, mohou si domluvit i individuální schůzky s učitelkami přes mail či telefon.
- Kolektiv v MŠ máme velmi dobrý, stmelený. Dobrá atmosféra, zdravé klima, to nám pomáhá při výchovně vzdělávací práci a děti se do MŠ těší! Stává se, že i někdy nechtějí domů :-)
- Podařilo se nám vytvořit propojený informační systém a získat tak zpětnou vazbu o fungování ŠVP, společně se daří naplňovat, dotvářet a rozvíjet ŠVP i TVP. Společně hodnotíme a diskutujeme jednotlivé části ŠVP.
- Dařilo se nám propojovat organizační formy a metody tak, že činnosti nebyly statické, díky tomu jsme snáze naplňovaly stanovené cíle a dílčí kompetence.
- Dařilo se nám plnit pitný režim a dát tak základy zdravé životosprávy. Děti mají svůj nerozbitný hrneček a mají možnost volby - čaj, vodu nebo šťávu nebo i vlastní pití, kdykoli během dne!
- Využívali jsme altán k výchovně vzdělávacím činnostem, odpočinku, volným hrám. Na zahradě jsme využívali mlhoviště, které je také z dotačního programu „Učíme se v přírodě". Zároveň jsme měli z tohoto programu možnost využívat dětské hrábě, podsedáky, psací podložky, lana a slackline systémy, novou literaturu pro práci s dětmi na zahradě - vše se nám při výchovně vzdělávacích činnostech osvědčilo.
- Nově máme na zahradě vrbovou stavbu, která sklidila u dětí velký úspěch. Využívají ji k hrám, zkoumání, možnost stínu...
- Měli jsme možnost zakoupit nové hračky.
- Velmi dobrá spolupráce je s vedením ZŠ, které je nám při našich aktivitách a úpravách prostředí MŠ nakloněno.
- Podařilo se ve spolupráci s obcí podat úspěšně dotaci Jihočeského kraje „Podpora školství", ze kterého jsme pořídili již zmíněnou vrbovou stavbu. Obec je nám v našich aktivitách velkou oporou.
- V I. třídě ve středisku byla dokončena rekonstrukce druhé dětské umývárny.
- Podařilo se natřít průlezky na zahradě, kolotoč, plot...
- Na hlavní budově bylo vymalováno v horní třídě a pořízen nový nábytek, který je přímo uzpůsoben dětem.
- Neustále přibývají děti s vadami výslovnosti. Máme na škole svoji preventistku - Bc. Michaela Vozandychová, která s dětmi pracuje nejen individuálně, ale zároveň dochází na logopedické chvilky, kde pracuje se všemi dětmi.
- Adventní trh se tentokrát nekonal, ale společně s dětmi jsme vánočními výrobky potěšili seniory v domově důchodců v Kůsově. Sklidili jsme velký úspěch.
- Začleňujeme se do života obce a celkově má naše mateřská škola v obci „dobré jméno"

„Mikulášská nadílka v MŠ“

Opatření:

1. Pomocí anket zapojit rodiče do tvorby ŠVP
2. Dobrou spoluprací motivovat rodiče k docházce dětí do 8,00h a umožnit dětem delší spontánní hru. Dále ve spolupráci s rodiči ještě lépe rozvíjet všechny vzdělávací oblasti RVP PV.
3. Získat do budoucna finance na dopravní hřiště a další rozvoj zahrady MŠ.
4. Opravit stávající či pořídit nová hlavní vrata.
5. Opravit prostranství před budovou MŠ - zámková dlažba, schodiště.
6. Zvelebit prostor při vstupu do MŠ - hlavní chodba.
7. Pokračovat ve vytváření přírodního zázemí před budovou MŠ (další vrbová + další vhodnou zelení)
8. Pořízení nového domečku na místo dřevěného na zahradu MŠ.
9. Nový nábytek do budovy střediska MŠ - I. třída
10. Pořízení nových dětských židlí do střediska - I. třída MŠ.

III. Procesy -

Práce pedagogů
- Učitelky měly promyšlené cíle, postupy, byly na svou práci připraveny.
Prováděly sebehodnocení, spolupracovaly s rodiči, mezi sebou na třídách i vzájemně mezi jednotlivými třídami.
- Metody a formy mají uč. u sebe, pracují s nimi a jejich konkrétní zpracování i příklady jsou k nahlédnutí v ŠVP. Vhodně se prolínaly.

Styl pedagogů a klima školy
- Na pracovišti byla přátelská a vstřícná atmosféra.
- Učitelky se chovaly k sobě vstřícně, s respektem a nekonfliktně, fungovaly plány jednotného působení na třídách i mezi pedagogy a k dětem přistupovaly s dostatečným porozuměním. Vzájemně vytvářely přívětivé klima pro všechny zúčastněné.
- Pracovaly podle vzdělávacího obsahu, který byl uspořádán do 5 tematických integrovaných bloků. Bloky byly charakterizované, s uvedenými cíli, činnostmi a klíčovými kompetencemi a v TVP ještě rozpracovány.
- Integrované bloky ŠVP jsou vhodně postaveny, vyhovují nám, umožňují nám dostatečně využívat metody a formy prožitkového učení, máme dostatek prostoru pro vlastní tvořivost a improvizaci. Obsah bloků je dětem blízký a srozumitelný. Vše prolíná s přírodou, která je dětem velmi blízká.
- Mohou si volit činnosti, které je baví, ale musí být dodržována předem stanovená pravidla. Děti mají dostatek prostoru pro objevování, tvořivost a spontánní hru. Do ničeho je nenutíme, zbytečně nepoučujeme, ale vedeme k poznání a řešení. Známe individuální potřeby dětí, snažíme se na ně dbát, ale při velkých počtech nelze vždy vyhovět.
- **Osvědčil** se nám důsledný přístup k dětem a společné vytváření pravidel a přijímání důsledků svého chování, dávali jsme prostor pro vlastní řešení.
- Přestože rodiče byli dostatečně informováni, nezajímali se o ŠVP (vyžádalo jen malé procento rodičů) a v této oblasti téměř nespolupracovali. Bohužel ani nadále se nám nedaří zintenzivnit zájem rodičů o otevřené dokumenty MŠ - je možné, že nahlíží do ŠVP na webu, který je zde zpřístupněn. Avšak nikdo k němu nepodává žádné podněty.

IV. Výsledky - sebehodnocení
- hodnocení jednotlivých dětí
- hodnocení tříd
- hodnocení roku
- výsledky vzdělávání a opatření

Sebehodnocení - po svém tematickém týdnu si učitelky na třídě ústně předají postřehy a závěry pro další práci, zápis na přípravě po týdenní tematické části

Hodnocení jednotlivých dětí - pozorováním, individuální spoluprací s dítětem poznáváme potřeby, možnosti, hranice. Sledujeme pokroky a minimálně 2x ročně jsme provedli zápisy, okamžité postřehy ihned. Výsledky, postřehy jsou důvěrné, pouze pro nás učitelky a pomáhají nám při vzájemném působení a optimální výchově. Nesrovnáváme, ale soustřeďujeme se na pokroky každého dítěte. Spolupracujeme s rodiči a na požádání předložíme portfolio jejich dítěte. I nadále budeme takto pokračovat.

Hodnocení tříd - prováděli jsme postupně na poradách každý měsíc a celkové 1x ročně na konci školního roku - problémovost, vzdělávací výsledky.

„Vycházka“

„Návštěva předškoláků v ZŠ“

„Tvoříme čepice - I. třída MŠ“

„Na zahradě MŠ - hry s listím“