

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022 – 2023



Základní škola a Mateřská škola Zdíkov

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022 – 2023

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov

Organizace vyučování a provozu školy

Charakteristika školy

Zřizovatelem školy je Obec Zdíkov. Škola se stala právním subjektem – příspěvkovou organizací na základě rozhodnutí Zastupitelstva obce Zdíkov ze dne 11. 12. 1992 a vydáním zřizovací listiny s účinností od 1. 3. 1993. Objekt byl zařazen do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Prachatice s účinností od 12. 3. 1996 (č.j. 62/1996-01). Základní škola Zdíkov je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je školou samostatnou a v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

1. 1. 2006 došlo ke změně názvu organizace na:

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov

a to na základě usnesení Zastupitelstva obce Zdíkov ze dne 16. 12. 2005 a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.(školský zákon) dodatkem zřizovací listiny č. 4.

IČO 00583383

IZO 600063054

Statutární zástupce: **Mgr. Zdeněk Kluiabr** - ředitel
Mgr. Jindřich Turek - zástupce ředitele

e-mail: zszdikov@seznam.cz

internetové stránky: www.zszdikov.cz

Školská rada: zřízena obcí Zdíkov k 1. 1. 2006, je šestičlenná a pracuje na základě §168 zákona č.561/2004 Sb.(školský zákon)

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov má čtyři součásti:

Základní školu, Školní družinu, Školní jídelnu na čp. 250

a **Mateřskou školu** na čp. 259 (rozhodnutí ZO obce Zdíkov ze dne 11. 10. 2002, dodatek č.1 zřizovací listiny s účinností od 1. 1. 2003), od 1. 1. 2011 rozšířen provoz o jednu třídu na čp. 269.

Součásti:

1. Základní škola, Školní družina, Školní jídelna

Budovy: školní pavilon, mimoškolní pavilon, tělocvična
Počet učeben: 16, tři oddělení ŠD s kapacitou 70 dětí
Kapacita školy: 300 žáků, kapacita ŠJ 400 obědů
Školní pozemek: 230 m²
Vytápění: vlastní kotelna - topné médium plyn propan a butan

2. Mateřská škola

Budova: dvoupodlažní
Počet tříd: 2/3 hlavní budova, 1 budova střediska
Kapacita: 80 dětí
Stravování: obědy připravované v jídelně školy a dovážené do MŠ
Pozemek: 330 m²
Vytápění: objekt napojen na obecní blokovou kotelnu, topné médium - štěpky

Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 25.4.2007 č.j. 11766/2007-21 se do školského rejstříku zapisuje :

obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací soustavy 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9r, 0 měsíců

Tímto rozhodnutím se v souladu s ustanovením § 185 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapisuje základní škole rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Školní vyučování probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT a ŠVP Škola pro život.

Třídy se naplňují do počtu 30. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vyhláškou se žákům bezplatně poskytují učebnice, učební texty a základní školní potřeby.

Ředitel školy stanovuje třídní učitele a vedoucí vychovatele školní družiny, zřizuje pedagog. radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagog. pracovníci. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagog. rady řád školy, řád škol. družiny, schvaluje řády odborných pracoven a učeben, tělocvičny a hřiště. Ve školním roce 2021 – 2022 byl vypracován nový školní řád a v databázi INSPIS byl vytvořen nový školní vzdělávací program. Oba dokumenty byly odsouhlaseny jak pedagogickou radou, tak školskou radou.

Škola organizuje lyžařský kurz, plavecký výcvik žáků a v souladu s vyhláškou schvaluje ředitel školy jejich program. Škola organizuje rovněž školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. V případě vhodnosti práce s kolektivem pak organizuje rovněž adaptační pobyty tříd.

Škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových kroužků, které zřizuje.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje dodržování bezpečnostních zásad dle vyhlášky.

Učební program školy

1. - 9. ročník

„Škola pro život“

Školní vzdělávací program

s platností od 1. 9. 2022



Tabulková část

a) Učební plán školy 2022 - 2023

b) Údaje o pracovnících ZŠ a MŠ ve šk. roce 2022 - 2023

4 Učební plán

4.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace			2. stupeň			Dotace	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň	2. stupeň	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	6+3	6+2	6+1	6+1	33+7	4+1	3+1	4+1	4+1	15+4		
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12		
	Německý jazyk								2	1+1	3	6+1		
Matematika a její aplikace		4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+2	4+1	4+1	4+1	15+5		
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4		
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6							
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2							
	Přírodověda				2	1+1	3+1							
Člověk a společnost	Výchova k občanství							1	1	1	1	4		
	Dějepis							1+1	2	2	1	6+1		
	Fyzika							1+1	2	1+1	2	6+2		
Člověk a příroda	Chemie									1+1	2	3+1		
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2		
	Zeměpis							2	2	1	1	6		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	1	2	1	1	5		
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4		

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Škola pro život

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					2. stupeň					Dotace	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	1. stupeň	2. stupeň	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	2	2	3	3	10	10	
Člověk a svět práce	Domácí nauky						0+2				0+2		
	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	
Celkem hodin		20	22	24	26	26	30	30	31	31	104+16	104+18	

4.1.1 Poznámky k učebnímu plánu

Tělesná výchova

MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY V TV:

Při TV na 1. stupni uplatní žáci znalosti z ostatních vyučovacích předmětů:

- ČJ - komunikace, tělocvičné názvosloví, popis cvičebního postupu, porozumění pokynům, udílení pokynů - jazyková obratnost
 - M - měření a porovnávání výkonů, rozdělování do družstev, odhad vzdálenosti i hmotnosti
 - PRV - ochrana přírody při hrách v přírodě a turistice, orientace v přírodě, pozorování přírodnin
 - VV - příprava materiálů k alternativním a netradičním hrám, vytváření pozvánek na školní sportovní akce
 - PČ - výroba pomůcek pro pohybové hry
 - HV - vnímání hudby, cvičení s hudbou, tanec
- Pohybové aktivity budou zařazovány jako prostředek psychohygieny a relaxace do všech vyučovacích předmětů na 1. st.

Výchova k občanství

Ve vzdělávacím obsahu předmětu jsou zařazena všechna průřezová témata.

Pedagogičtí pracovníci

poř. číslo	příjmení, jméno	kvalifikace	praxe, roky
1	Adámková Helena	uč. 1. st.	37
2	Caisová Marie	uč. 2. st.	37
3	Jačková Ilona	uč. 1. st.	32
4	Michaela Vacíková	uč. 2. st.	26
5	Klímová Hana	uč. 1. st.	32
6	Kyznar Václav	uč. 2. st.	49
7	Urbanová Edita	uč. 2. st.	7
8	Pešlová Zdeňka	uč. 2. st.	31
9	Kluibr Zdeněk	ředitel	31
10	Hráčková Hana	uč. 1. st.	37
11	Šebánková Hana	uč. 1. st.	17
12	Šípová Marie	uč. 2. st.	4
13	Turek Jindřich	zást. ředitele	9
14	Markéta Machová	uč. 2. st., preventista ZŠ	8
15	Míčková Zdena	uč. MŠ	42
16	Rysová Jana	vedoucí uč. MŠ	15
17	Froydová Jiřina	uč. MŠ	43
18	Tesařová Michaela	uč. MŠ	32
19	Vítovcová Alena	uč. MŠ	8
20	Fuksová Iveta	uč. MŠ	12
21	Vozandychová Michaela	uč. MŠ	13
22	Škopková Radka	asist. ped. MŠ, vychovatel	11
23	Švihel Zdeněk	asist. ped. ZŠ, hl. vychovatel	11
24	Pankratz Andrea	asist. ped., vychovatel	7
25	Hujdová Pavlína	uč. 2. st., asist. ped., vých. poradce	8

Pedagog. pracovníci celkem:

25 (4 asistenti pedagoga)

Provozní zaměstnanci

Poř. číslo	Příjmení, jméno	Kvalifikace
26	Lucie Bartůšková	školnice MŠ
27	Jelínek Karel	školník ZŠ
28	Jelínková Eva	uklízečka ZŠ
29	Schwarzová Eva	uklízečka ZŠ
30	Hanusová Martina	uklízečka ZŠ
31	Králová Jaroslava	uklízečka MŠ
32	Králová Hana	uklízečka MŠ
33	Sovová Zuzana	kuchařka
34	Levá Štěpána	ved. kuchařka
35	Halina Dudareva	kuchařka
36	Kornoušková Jiřina	ved. š. jídelny, účetní
37	Vacíková Radka	kuchařka
38	Šimková Monika	kuchařka

Pracovníků celkem: 13

c) Přehledné údaje o počtech žáků školy

Ve školním roce 2012/13	9 tříd	155 žáků
Ve školním roce 2013/14	9 tříd	167 žáků
Ve školním roce 2014/15	9 tříd	167 žáků
Ve školním roce 2015/16	9 tříd	181 žáků
Ve školním roce 2016/17	9 tříd	176 žáků
Ve školním roce 2017/18	9 tříd	164 žáků
Ve školním roce 2018/19	9 tříd	174 žáků
Ve školním roce 2019/20	10 tříd	193 žáků
Ve školním roce 2020/21	10 tříd	184 žáků
Ve školním roce 2021/22	10 tříd	177 žáků
Ve školním roce 2022/23	10 tříd	167 žáků

Počty tříd v jednotlivých ročnících, počty žáků ve třídách, třídní učitelé

Počty žáků podle tříd

třída	chlapci	děvčata	Celkem	tř. učitel
1. ročník	8	10	18	Mgr. Klímová
2. ročník	7	7	14	Mgr. Adámková
3. ročník	4	11	15	Mgr. Hráčková
4. ročník (A + B)	15	13	28	Mgr. Šebánková Mgr. Pešlová
5. ročník	8	11	19	Mgr. Jačková
6. ročník	3	10	13	Mgr. Machová
7. ročník	9	6	15	Mgr. Vacíková
8. ročník	9	14	23	Mgr. Šípová
9. ročník	9	13	22	Ing. Urbanová

d) Přehledy prospěchu, zameškaných hodin po třídách a za školu, výchovná opatření, počty žáků docházející na cizí jazyk atd.

e) Zápis k povinné školní docházce

V dubnu se uskutečnil zápis dětí do 1. třídy. V tento slavnostní den bylo ke školní docházce zapsáno 18 dětí, u jednoho došlo k dodatečnému rozhodnutí o umístění do školy speciální.

U šesti dětí byla - na základě doporučení - školní docházka odložena o jeden rok.

Do první třídy v září nastoupilo 17 žáků.



f) Přijímací řízení

Přijímacího řízení na střední školy a učiliště se zúčastnila většina z 24 žáků 9. třídy. Všichni žáci byli na vybrané školy přijati.

Několik našich žáků dosáhlo v přijímacích testech vynikajících výsledků a v rámci vybrané školy patřili mezi nejlepší.

Hodnocení školního roku 2022/2023

Výchovně vzdělávací aktivity

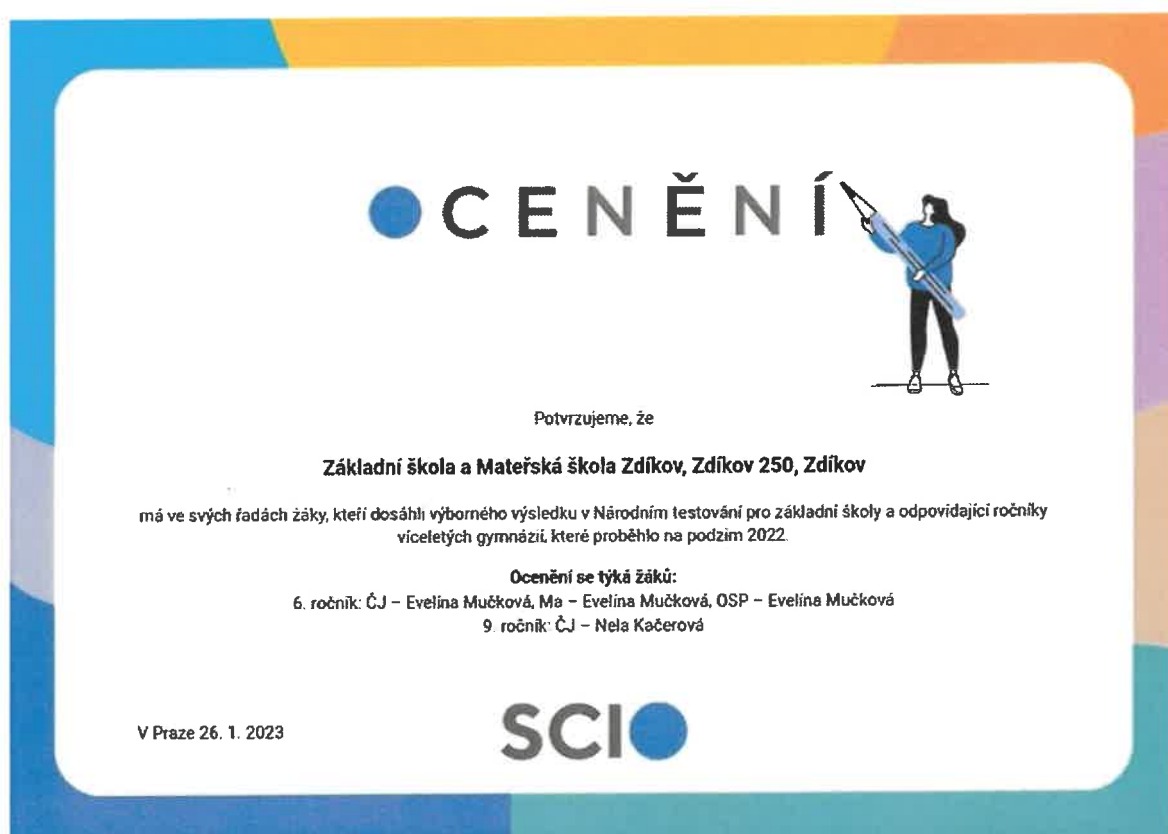
Po dlouhých měsících, kdy byla školní docházka a školní aktivity ovlivněny epidemiologickými opatřeními, prožili žáci a zaměstnanci na školní a mimoškolní akce bohatý školní rok. Samotná výuka probíhala bez jakýchkoli omezení.

V průběhu roku se uskutečnily čtyři pedagogické rady, proběhly plánované třídní schůzky a dny otevřených dveří. Na základě připomínky ze strany školské rady budou ve škole probíhat pouze klasické třídní schůzky. Tedy společná část rodičů s třídními učiteli a následné konzultace s dalšími vyučujícími.

Ke zlepšení výchovně vzdělávací práce je využíváno testování SCIO, zapojili jsme se do testování ČŠI, díky dotazníkům jsme hodnotili klima školy – vztahy ve třídách, působení třídních učitelů na kolektiv žáků také klima v pedagogickém sboru. Zpětnou vazbou jsou nám i odpovědi na otázky ze strany rodičů. Tradičně se zapojujeme do Národního testování znalostí žáků, probíhá speciální příprava žáků na přijímací zkoušky.

V rámci zmiňovaného zjišťování znalostí žáků jsme dosáhli výborných výsledků, a to jak v jednotlivých, tak v celkové úrovni některých tříd.

Ředitel školy se zúčastnil porad svolávaných ŠÚ a školení ředitelů.



OCENĚNÍ

Potvrzujeme, že

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov, Zdíkov 250, Zdíkov

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na podzim 2022.

Ocenění se týká žáků:

6. ročník: ČJ – Evelína Mučková, Ma – Evelína Mučková, OSP – Evelína Mučková
9. ročník: ČJ – Nela Kačerová

V Praze 26. 1. 2023

SCIO

Krajský úřad a Dům dětí a mládeže České Budějovice

udělují



DIPLOM

Matěji Staňkovi
za úspěšné řešení úloh

(15 bodů)

v krajském kole Matematické olympiády
kategorie Z9

České Budějovice 28. 3. 2023

Tento projekt je finančně
podporován MŠMT ČR

Mgr. Dana Kabelová
předsedkyně krajské komise MO



Ing. Miroslava Čermáková
organizátorka krajského kola

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se věnovali rozšiřování svých znalostí a schopností formou studia odborné literatury, studiem pedagog. materiálů, informace získávali též z odborně zaměřených webových stránek. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu roku účastnili řady odborně zaměřených seminářů, stále hojně je využívána též nabídka webinářů. V souvislosti se vzděláváním pdg. zaměstnanců je vedena samostatná dokumentace. Uvnitř školy proběhlo několik vzdělávacích aktivit zaměřených na rozšiřující práci učitelů s elektronickou třídní knihou a žákovskou knížkou, pravidelně byla svolávána jednání předmětových komisí, spolupracovali jsme s PPP a SPC. Ve školním roce 2022/2023 jsme zavedli nový systém úhrady některých školních aktivit, a to formou online pokladny. Ředitel školy a zástupce byli proškoleni a následně seznámili se systémem ostatní pedagogické pracovníky.

Propagace práce školy na veřejnosti, školní akce, vzdělávací aktivity

Školní rok 2022/2023 byl na školní akce bohatý. Poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům za přípravu mnohdy časově a organizačně náročných programů pro žáky školy.

Asi nejvýznamnějším a také na přípravu nejnáročnějším počinem byla „Školní slavnost“, která se uskutečnila v červnu na zdíkovském „Ostrově“. Akce byla spojením školní akademie a školního plesu. Děti z mateřské školy a žáci ze školy základní si pod vedením pedagogických pracovníků připravili řadu vystoupení, zaujala též vystoupení pozvaných hostů, vrcholem programu bylo slavnostní šerpování vycházejících žáků. K tanci a poslechu hrálo místní hudební uskupení. Celá akce byla veřejností hodnocena velmi kladně.

Školní slavnost





Poznávací zájezd do Londýna



Atletické závody škol ze Zdíkova, Vacova, Stachů a Borových Lad



Dopravní výchova



Ukázka z práce zájmového útvaru 3D tisk



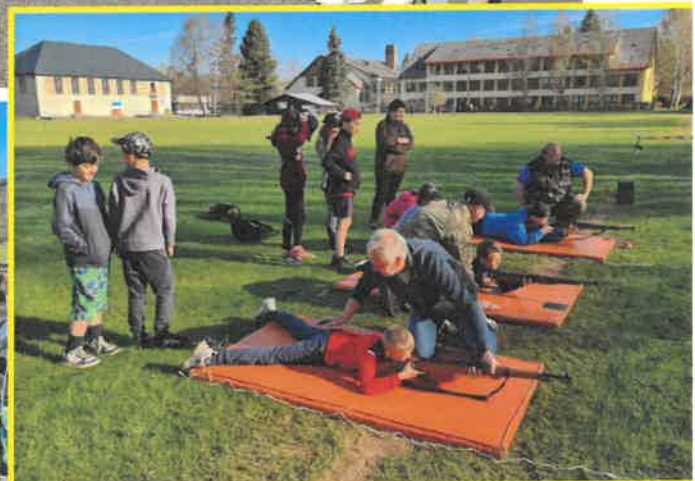
Poznáváme Šumavu



Projektový den – sport, zdravotvěda, chování v přírodě, střelení na terč, uzlování, základy topografie...

Na jednotlivých stanovištích nám pomáhali rodiče žáků a pozvaní odborníci

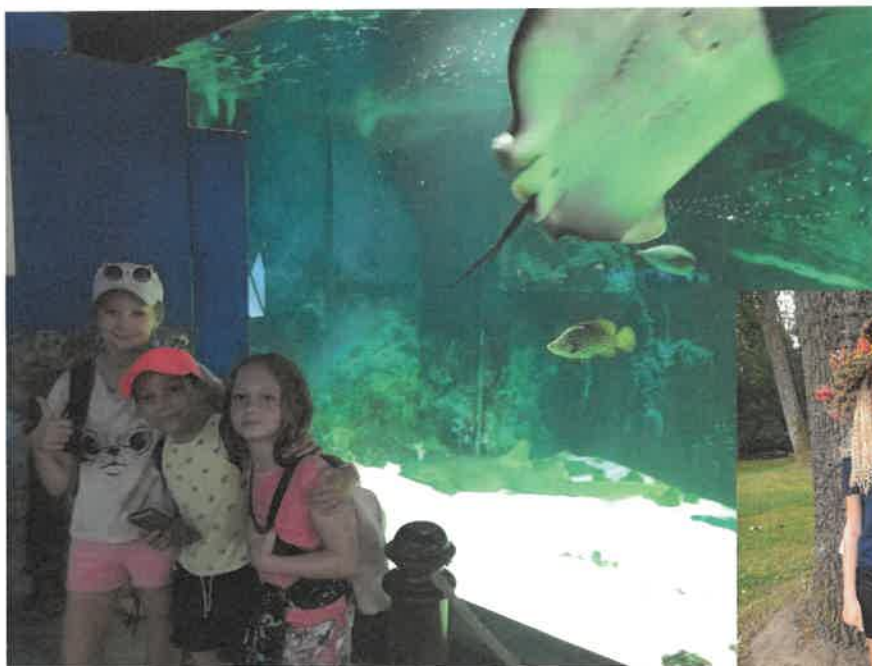




Společná akce dětí a rodičů – úklid okolí školy a opékání špekáčků



Příměstský tábor, Praha, Muzeum zemědělství a mořský svět, šipkovaná, hry



Slavnostní přijetí vycházejících žáků u starosty obce



9. třída, Karlův most, návštěva Staroměstské radnice, Muzeum smyslů



8. a 9. třída, Poslanecká sněmovna



9. třída, výlet do Ostravy



Projektový den 4.A, 4.B, 5. tř., Techmania Plzeň



6. a 8. třída, trochu adrenalinu - Zadov/Churáňov



7. třída, pozdrav od Lipna



Projektový den 4.A, Praha



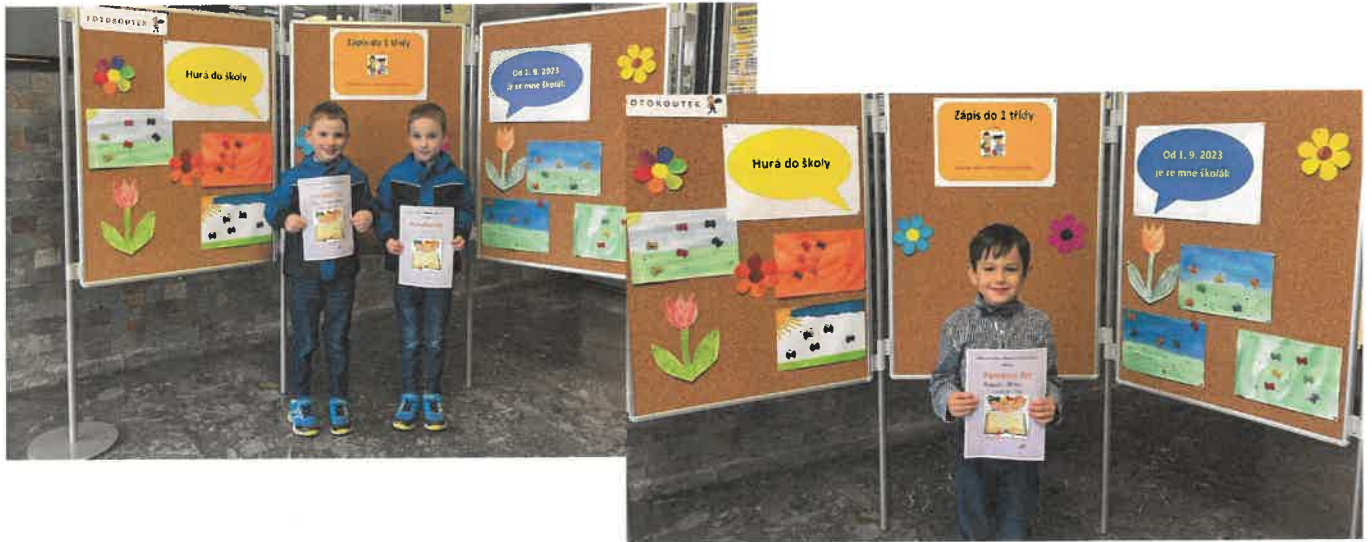
Beseda v anglickém jazyce se Stanem Lieberonem, matematikem a psychologem z Kalifornie



Učíme se zbytečně neplýtvat – Swap – projektový den



Zápis dětí do 1. třídy



Zájmová činnost – kroužek vaření



Sportovní kroužek



Zdíkovští divadelníci



Spolupráce ZŠ a MŠ Zdíkov a ZUŠ Stachy

Již několik let pracuje v budově ZŠ Zdíkov pobočka ZUŠ Stachy, kterou navštěvují především žáci naší školy.



Program věnovaný životu a dílu J. A. Komenského



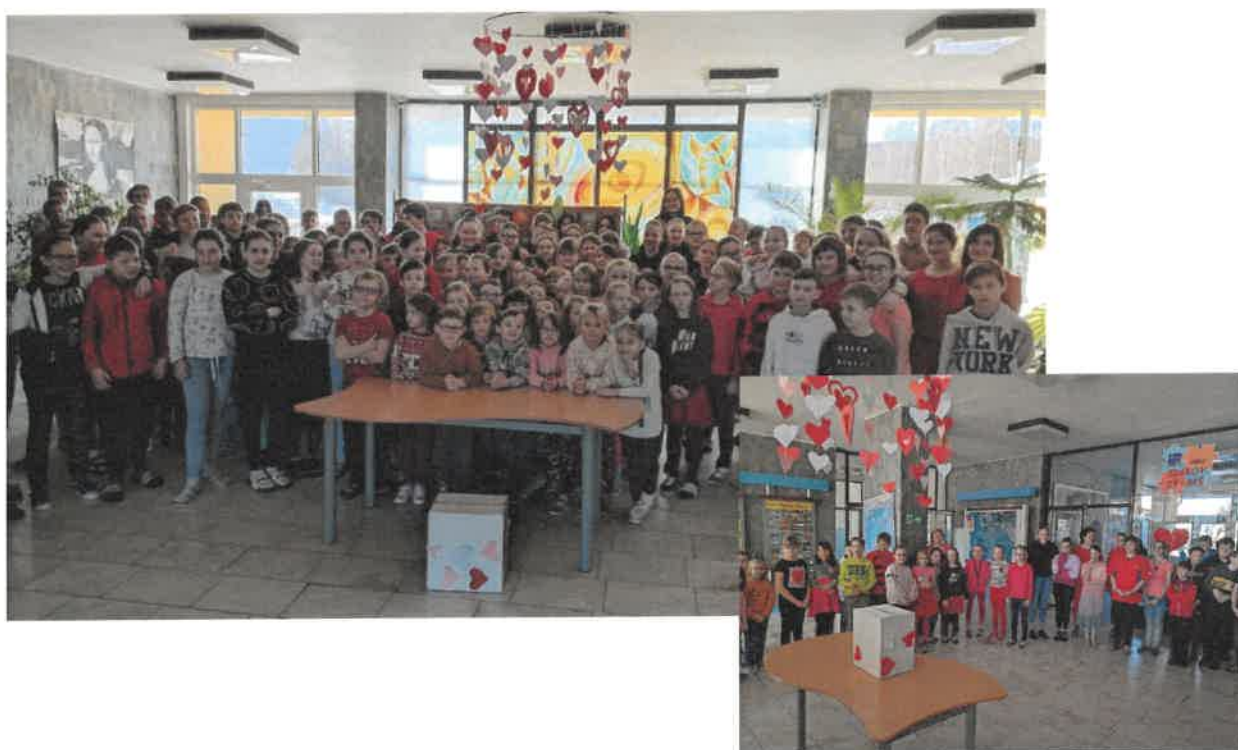
Ponožkový den



Matematicko - fyzikální soutěž pořádaná Gymnáziem Vimperk a Rohde & Schwarz (2. místo)



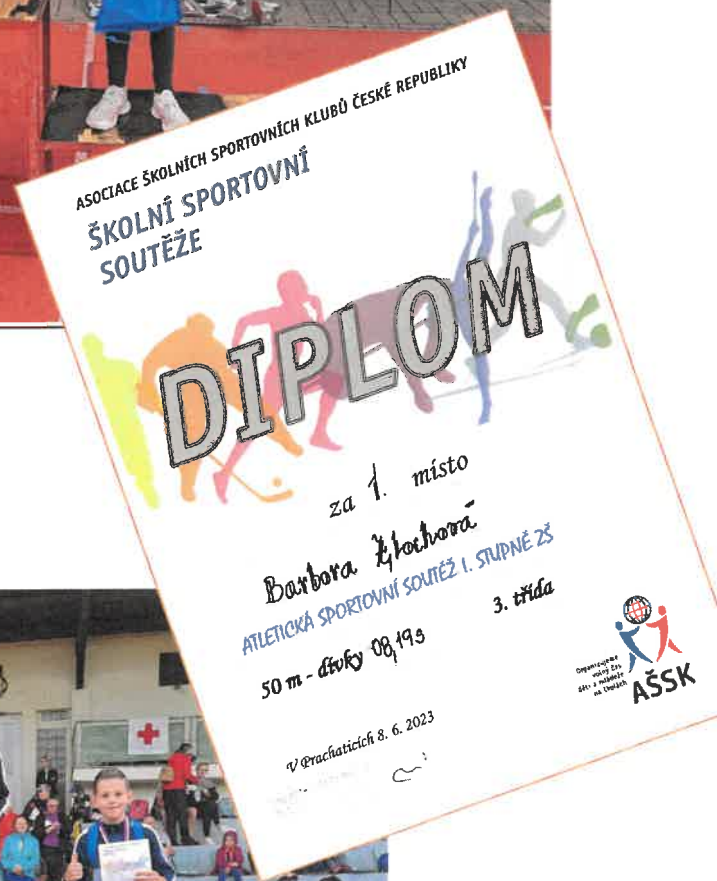
Celoškolní projekt, „Týden laskavosti“



Lyžařský výcvik



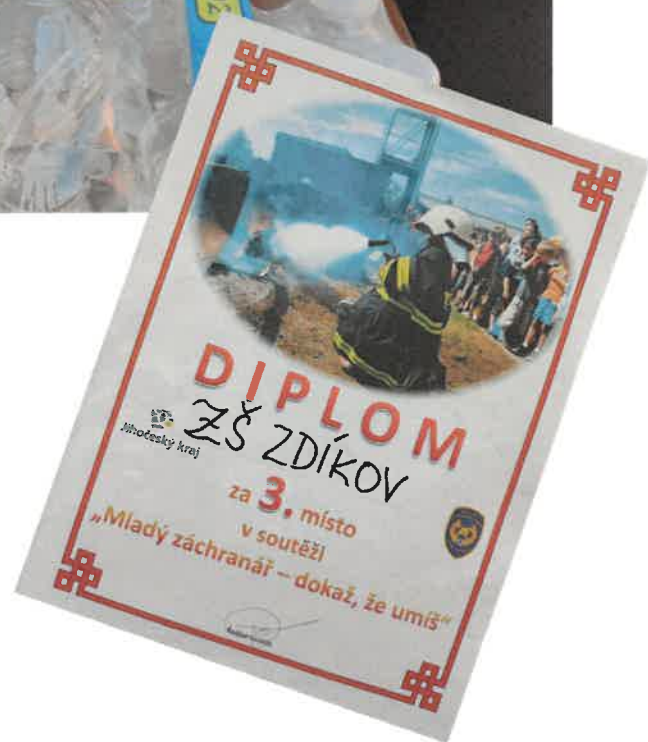
Atletika Prachatice



Atletika Prachatice



Soutěž „Mladý záchranář“



Pohár rozhlasu, Prachatice



Spolupráce ZŠ Zdíkov a Schule Hohenau

Schüler aus Hohenau und Tschechien zu Besuch in Passau

03.01.2023 - Empfang durch Oberbürgermeister Jürgen Duppel
im Rathaus



Zdíkovský advent



Školní jídelna

Zdravé stravování a tedy zdárný vývoj žáků školy je podporován pestrou stravou, kterou žákům nabízíme ve školní jídelně. Do jídelníčku jsou pravidelně zařazovány nové receptury, jídelníček byl upraven dle požadavků strážníků. Tradicí se stal týden, kdy byl jídelníček sestaven vedoucí ŠJ z nejoblíbenějších dětských jídel – na základě dětské ankety.

Ve ŠJ jsme připravovali stravu také pro cizí strážníky.

K činnosti ŠJ, kvalitě a pestrosti stravy nebyly negativní připomínky.

Postupně modernizujeme zařízení, abychom naplňovali hygienickou vyhlášku o veřejném stravování.

Nadále jsme připravovali stravu pro starší občany ve spolupráci s charitou ve Vimperku a OÚ Zdíkov.

Počet přihlášených porcí za období 1. 9. 2022 - 30. 6. 2023

Kategorie	údaj	počty porcí
MŠ 3 - 7 let	přesnídávka	10132
MŠ 3 - 7 let	oběd	9841
MŠ 3 - 7 let	svačina	7317
Žáci ZŠ	oběd	24876
Zaměstnanci	oběd	5970
Akce tábory	oběd	0
Cizí strážníci	oběd	29446
Důchodci školy	oběd	846
Celkem		88428

Oblast BOZP

Během roku byly prováděny preventivní prohlídky vybraných zařízení, pomůcek a prostor školy v termínech daných vyhláškou. Zjištěné závady byly odstraňovány v termínech určených kontrolou. Podle vyhlášek o BOZP jsou prováděna pravidelná školení zaměstnanců a nastupujících pracovníků. Také v tomto školním roce zabezpečovala oblast BOZP na škole odborná osoba.

Poučení o bezpečnosti v jednotlivých předmětech, odborných učebnách a při pobytu dětí mimo školu bylo provedeno s dětmi na začátku školního roku a prováděno i v průběhu roku.

Všechna zařízení (výtahy, hasící přístroje, el. instalace a spotřebiče, hromosvody, tělocvičné nářadí, hydranty) mají platné revizní zprávy. Odborná prohlídka těchto zařízení je prováděna v termínech daných příslušnými vyhláškami.

Opravy, údržba školní budovy ZŠ a MŠ

Klasická výuka byla v červnu zkrácena o dva týdny, a to v souvislosti s rozsáhlou rekonstrukcí v budovách ZŠ. Díky našemu zřizovateli – obci Zdíkov – došlo ke kompletní výměně hlavního vedení pitné, užitkové a topné vody, a to v úseku kotelna, spojovací krček, chodba v přízemí, strojovna dílny. Z důvodu zachování mramorové dlažby ve vestibulu byla část vedena pod stropem – s tím souviselo vybudování nového stropního podhledu celého vestibulu. V první etapě byly vyměněny také stoupačky do 1. patra.

Celé přízemí dnes zdobí nová dlažba, pokračovali jsme také v odstranění linkrusty a bílení tohoto i dalších prostor školy.

Modernizací prochází další třídy a učebny – objednáno byl nábytek do učebny informatiky a jednoho oddělení školní družiny.

Významná rekonstrukce proběhla v sekci venkovního přehřevu topného média.

Zároveň modernizujeme počítačové vybavení školy, novinkou je informační panel ve vestibulu školy.

V hlavní budově MŠ byla vyměněna dlažba ve společných prostorech a vymalována spodní třída i prostory chodby.

V budově střediska byl vybudován nový stropní podhled šatny a chodby, pořízeny byly protipožární dveře a vyřešen byl také systém odvětrání společných prostor.





Obec a škola

Obec Zdíkov je zřizovatelem školy. Podle potřeb provozu školských zařízení je připraven rozpočet - návrh připravený ředitelem byl Obcí Zdíkov respektován. V uplynulém období jsme pokračovali v již tradičně dobrých vztazích. Obec je nápomocna škole materiálně a technicky při zabezpečování provozu všech součástí zařízení. Spolupodílela se na provedených rekonstrukcích. Poděkování patří našemu zřizovateli za možnost realizovat všechny uvedené aktivity, kterými jsme zvýšili úroveň naší základní školy a mateřské školy a vytvořili tím opět o něco příjemnější a modernější podmínky pro výuku i mimoškolní činnost žáků ZŠ a dětí v MŠ, ale také pro práci pedagogických a provozních zaměstnanců.

Ředitel školy a zástupce ředitele jsou pravidelně zváni na jednání Rady obce Zdíkov, kde informují o činnosti školy a společně se zástupci obce projednávají záležitosti provozu školy

Výsledky inspekce

Ve školním roce 2022/2023 šetření ČŠI nebylo ve škole realizováno.

Mateřská škola

Činnost Mateřské školy Zdíkov – odloučeného pracoviště ZŠ a MŠ Zdíkov, jejíž je MŠ součástí, je přílohou č.1 této výroční zprávy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

viz příloha č.2

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č.561/2004 Sb.(Školský zákon), vyhlášky č.15/2005 Sb. resp. vyhlášky č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy



Vlastní hodnocení školy Školní rok 2022/2023

Struktura vlastního hodnocení školy byla navržena na pedagogické radě 28. 8. 2023, a projednáno a schváleno na pedagogické radě 19. 9. 2023.

Na úrovni školní jsme se zaměřili na:

I. Cíle a záměry ŠVP- naplňování, reálnost

II. Podmínky - mají zásadní význam pro rozvoj většiny kompetencí dětí
Jak kvalitně se nám je podařilo nastavit, tak kvalitní a efektní bylo vzdělávání dětí. (co se zdařilo a co ne)

III. Procesy - zahrnují - práci pedagogů a jejich odborné dovednosti
- styl pedagogů a klima školy
- způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání -
(integrované bloky)

IV. Výsledky - sebehodnocení
- hodnocení jednotlivých dětí
- hodnocení tříd
- hodnocení roku
- výsledky vzdělávání a opatření

Společně jsme vytvořili propojený systém a získali zpětnou vazbu o fungování ŠVP i TVP. Pomocí otázek a odpovědí jsme porovnali skutečný stav se záměry, obsahem programu a zjistili, kde jsou naše silné stránky, kde máme slabiny a na co si dát pozor.

I. Cíle a záměry ŠVP- jsou reálné, ale dlouhodobé. Myslíme, že jsme je stanovili vhodně dle našich podmínek a možností, daří se nám je naplňovat a nebudeme je zatím měnit.

II. Podmínky - naše škola má potřebné podmínky k naplňování cílů. Mnohé z nich se nám podařilo průběžně zlepšovat a zkvalitňovat.

1. Věcné podmínky (materiální, ekonomické)

- Budova byla projektována na kapacitu 60 dětí. V hlavní budově máme dvě II. třídy a jednu III. třídu a v budově zdravotního střediska máme I. třídu. Je asi 100m od hlavní budovy a funguje jako téměř zcela samostatný objekt (krom svačin a obědů).

Jsou zde děti nejmladší, kapacita třídy je do 20 dětí, což splňujeme. I. třída funguje již více než deset let.

- V současné chvíli odhadujeme, že středisko se nám ještě nějakou dobu podaří udržet.

Z důvodu vyššího počtu dětí přijatých do MŠ máme nyní třídy celkově čtyři. Prostory školy i tříd jsou dostatečně velké.

- V hlavní budově jsou prostory v obou patrech stejné.

V přízemí hlavní budovy je II.A a II.B třída a v patře III. třída. V obou patrech jsou prostory stejné.

V přízemí je po rekonstrukci z bývalé lůžkové části nyní II.B třída, která funguje po obědě jako ložnice, jako samostatná místnost a v patře (v III. třídě) je v témže prostoru zřízena malá tělocvična.

V přízemí je kuchyňka - přípravná a v patře je v těchto prostorách - kancelář vedoucí pracovnice MŠ. V roce 2014 kancelář prošla rekonstrukcí (zvětšení, renovace). V roce 2015 prošla rekonstrukcí i kuchyně.

Rekonstrukce budovy probíhají každým rokem. V roce 2011 - výměna oken, ve II. třídě i III. třídě nový nábytek. Z venkovních úprav bylo zbouráno nevyhovující nouzové schodiště a nahrazeno novým pozinkovaným. V dolní třídě a v budově střediska bylo pořízeno nové osvětlení. Využíváme interaktivní tabuli, Magic box a pro zvýšení bezpečnosti byly nainstalovány před budovu MŠ kamery. Průběžně doplňujeme i průlezky na zahradě, snažíme se využívat i možnost dotací. V průběhu let prošly rekonstrukcí všechny sociály a umývárny. MŠ má od roku 2018 nový kabát - novou fasádu a od nového školního roku 2018 máme v obou třídách v hlavní budově nové šatny - lina i nábytek. V II. třídě bylo jedno stávající okno vyměněno za dveře, abychom dětem umožnili lepší a bezpečnější vstup do budovy ze zahrady na toalety.

V průběhu školního roku 2019-2020 vyrostl na zahradě altán. Z finančních prostředků dotace „Učíme se v přírodě“ jsme pořídili do altánu stoly a lavičky. V rámci této výzvy jsme mohli dále zakoupit mlhoviště, lana a provazy, termoizolační podsedáky, psací podložky, zahradní kolečko, dětské hrábě atd.

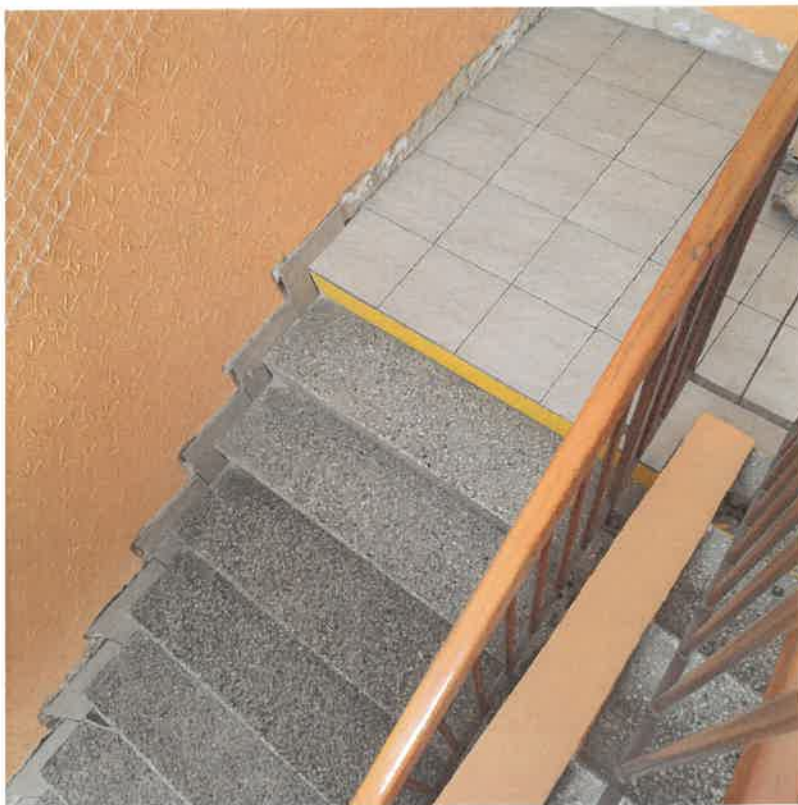
I v době covidu a uzavření MŠ se však nezhálelo a průběžně se rekonstruovalo, modernizovalo. Došlo k rekonstrukci v budově střediska - výměna linolea, kobereců, nová výmalba, pořízení nové kuchyně. Na hlavní budově bylo vymalováno schodiště a kuchyně. Vzhledem k úspěšnému dotačnímu programu „Podpora školství“ jsme mohli na zahradu pořídit vrbovou stavbu místo nevzhledných a starých tují.

Ve spolupráci s obcí jsme dokončili rekonstrukci ve středisku – sádrokartonové podhledy, protipožární dveře, výmalba. Na hlavní budově bylo nově vymalováno, nově položena dlažba na chodbách.

- Půdní i jakékoli jiné skladové prostory chybí (změna projekce v r.1980).
- Prostorové uspořádání však vyhovuje skupinovým i indiv. činnostem -hrací koutky, tělocvična.
- Vybavení odpovídá prostorovým i finančním možnostem.
- Vybavení hračkami a pomůckami odpovídá věku a počtu dětí a byly smysluplně umístěny tak, aby je děti samy mohly používat. Prostředí máme vkusně upraveno, děti se samy podílely na výzdobě tříd i školy. Obě třídy v hlavní budově jsou vybaveny moderními interaktivními technologiemi (interaktivní tabule; Magic Box)
- Využíváme digitální prvky
- Máme velmi dobrou spolupráci s vedením ZŠ, kdy se na ně můžeme obrátit s různými požadavky, i např. ohledně věcného vybavení. Pokud je to ve finančních možnostech školy, vždy nám vyhoví.
- Prostorná a dobře udržovaná zahrada dětem po celý rok umožňovala dostatek pohybu. Je bezpečná, doplnili jsme ji o nové balanční prvky z dotačního programu a také o pomůcky k polytechnické výchově, která probíhala na zahradě mateřské školy, dostatečně využíváme altán pro výchovně vzdělávací aktivity a z dotačního programu „Podpora školství“ jsme ve spolupráci s obcí pořídili vrbovou stavbu.
- Průlezka odstraněná v loňském roce byla díky dotačnímu programu nahrazena novou.
- Zahradní hračky (koloběžky, tříkolky, kola) jsou dostačující.
- Byla velmi dobrá spolupráce s Obcí při sečení i údržbě zahrady, při rekonstrukci, spolupráce na dotačních programech
- V letních měsících došlo k záplavám a ty se nevyhnuly ani školkové zahradě. Poškozena byla podesta u mateřské školy, plot... vše se daří průběžně renovovat.



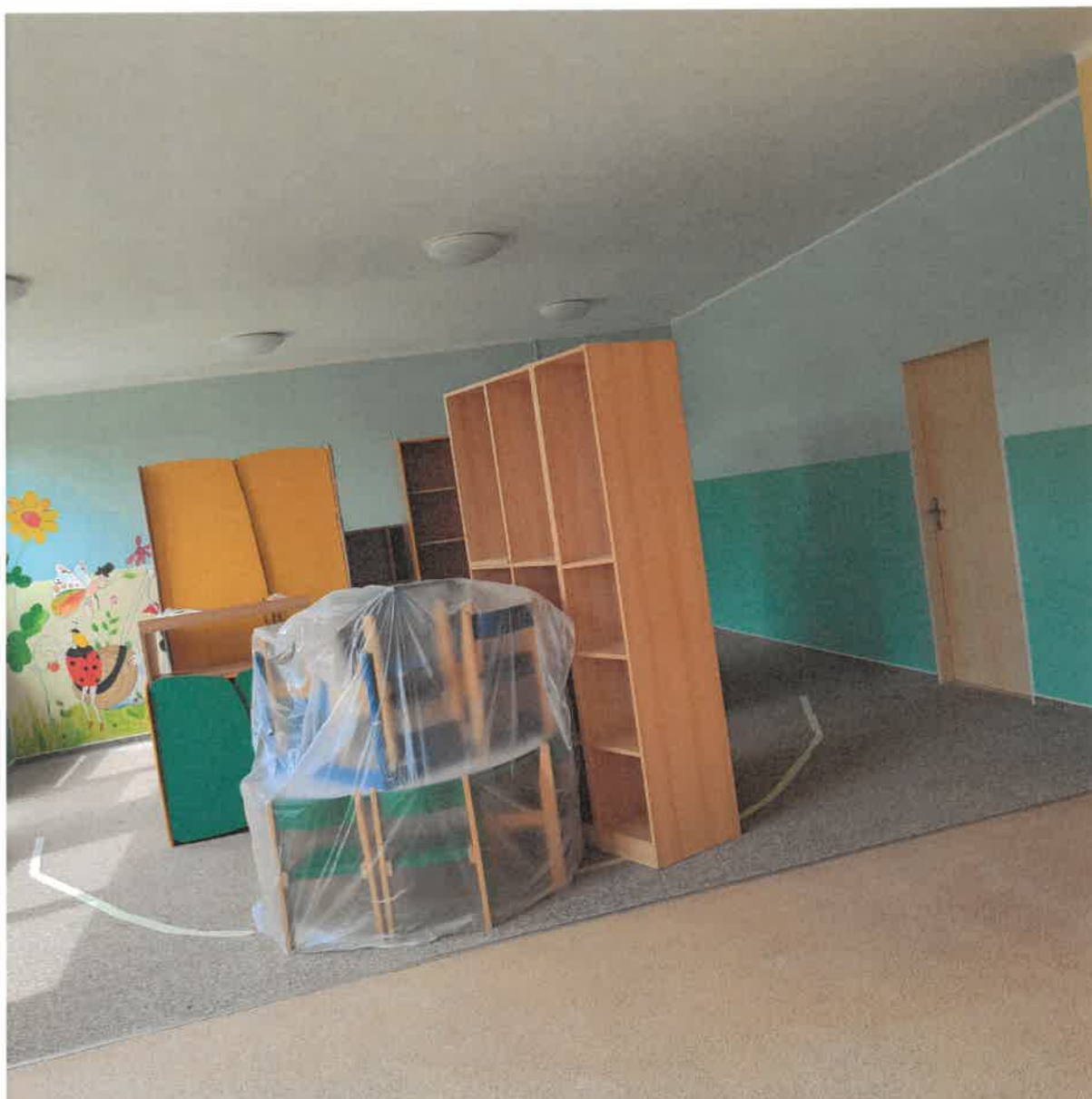
„Průběh rekonstrukce v MŠ“



„Průběh rekonstrukce v MŠ“



„Nová dlažba a výmalba na hlavní budově“



„Průběh malování ve II. třídě MŠ“



„Hry ve II. třídě MŠ“



„Rekonstrukce ve středisku“



„Dokončená rekonstrukce ve středisku“





„Záplavy“



2. Životospráva

Kvalita stravy a kultura stolování

- Dařilo se nám plnit pitný režim, zajistit dostatečný příjem tekutin, a dát tak základy zdravé životosprávy. Děti mají svůj nerozbitný hrneček a mají možnost volby - čaj, vodu nebo šťávu nebo vlastní pití, kdykoli během dne! I venku při pobytu na zahradě nám školnice připravuje pití na zahradu
- Tříhodinové intervaly mezi jednotlivými jídly byly dodržovány. (viz. Organizace dne)
- Strava byla pestrá, plnohodnotná a vyvážená, děti nebyly do jídla nuceny, avšak vždy musely alespoň ochutnat. Měly možnost ovlivnit velikost porce a kdykoli možnost si přidat. Ovoce a zeleniny bylo dostatek. Přihlížíme ale i k přání rodičů, neboť každé dítě vše nejí a jsou zde celý den.
- Ve III. a i v II. A a II. B třídě se zdařila úplná nebo alespoň částečná samostatnost při stolování (odnášení, úklid místa, jíst samostatně, příbor)
- Děti byly vedeny ke kulturnímu stolování, klidnému prostředí při jídle, zvládat jíst ve správné poloze a čistě
- Spolupráce se školní jídelnou je velmi dobrá, děti mají kdykoli a cokoli na přidání

Denní režim a pobyt venku

- Denní řád byl pravidelný, ale schopný změny, vždy vycházel z momentálních situací a konkrétních potřeb dítěte
- Na pobyt venku je kladen stále velký důraz - děti měly dostatek volného pohybu i procházek po okolí
- Pobyt venku byl každodenní, krom nepříznivých klimatických podmínek
- Hojně bylo využíváno zahrady, která je velmi prostorná a nabízí dětem mnohé pohybové vyžití. V současnosti využíváme hojně altán, který je velmi dobrým zázemím na zahradě MŠ.

Zajištění pohybu a zajištění odpočinku

- Pohyb je stále dostatečný, děti měly stále dostatek volného pohybu – velká zahrada se spoustou možností pohybového vyžití, tělocvična ve III. třídě, nabídka pohybových aktivit byla pestrá, mohli jsme i kdykoli využít sokolovnu se spoustou náradí a náčiní
- Využívali jsme i skákací míče, obruče nebo švihadla, která jsou dětem kdykoli k dispozici (jen otázka bezpečnosti - dodržení pravidel)
- Odpočinek měly děti dle svých potřeb. Malé děti spaly. Velké děti nespaly, měly pouze odpočinek na polštářku s pohádkou a poté klidové činnosti u stolečků.
- Nikdo nebyl ke spaní nucen, odpočinek je vždy individuální!

Podpora zdravého životního stylu

- Učitelky neustále podporují zdravý životní styl jak ve výchovně vzdělávacích činnostech, tak i metodou vzoru
- Učitelky jí společně s dětmi, nekouří, mají dostatek pohybu spolu s dětmi - běhání na zahradě, pohybové hry
- Učitelky jdou dětem příkladem i v otázkách zdraví a péče o něj



„Hrabání listí“



„Tři králové“



„Středisko – Besídka maškarní“



„Předškoláci“

3. Psychosociální (bezpečné sociální prostředí)

- Psychosociální podmínky jsou klíčové, neboť vzdělání dětí, jejich rozvoj a učení je výrazně ovlivňováno tím, co děti pociťují a prožívají. Snažili jsme se o klima, v němž by se děti cítily dobře, spokojeně a bezpečně.
- Ve všech vztazích (mezi dospělými navzájem či dětmi a dospělými) převládala vzájemná důvěra, tolerance, pomoc
- Snažili jsme se, aby všechny děti měly dostatek času na všechny činnosti, nepodněcovali jsme ke spěchu a respektovali jejich individuální potřeby.
- Ve všech třídách byla vytvořena pravidla, na kterých se děti spolupodílely, uč. důsledně dbaly na dodržování a děti si je rychle osvojily. Pokud nemohla být využita efektivní komunikace, uč. vedly děti, aby si samy vyvozovaly přirozené důsledky.
- Při řešení konfliktů, zejména u mladších dětí, nestačila jen aktivní pomoc uč., musely ho mnohdy samy řešit.

- Při řešení konfliktů se uč. nevyhýbaly otázkám etnických jevů či šikany, ale zatím jsme neměly závažný důvod k řešení.
- Učitelky se vyhýbaly negativním komentářům či hodnocení a naopak při každém malém pokroku děti chválily a motivovaly k lepším výkonům.
- Děti si měly možnost téměř vždy vybrat, zda chtěly spolupracovat a působit v jakékoli aktivitě. Nebyly nikdy nuceny, jen vhodně motivovány.
- Na WC se děti nemusely dovolovat, uč. chtěly jen oznámení, z důvodů přehledu bezpečnosti.
- Z vlastních postřehů, ale i z odezvy rodičů víme, že jsou děti ve školce spokojené a mnohdy se jim domů nechce. V I. a v II. třídách se toto nestává vždy pravidlem. Je přirozené, že ty mladší děti jsou fixovány na maminku a domů se moc těší. Snažíme se o maximální vstřícnost při adaptaci.
- Ve školním roce 2022-2023 jsme měli zapsaných 11 dětí ukrajinské národnosti. Většina přijatých dětí u nás zůstala.

4. Organizační podmínky + Organizace vzdělávání

- Provoz byl v loňském roce ve čtyřech třídách homogenní. Předškolních dětí bylo na počátku školního roku ve III. třídě 24. Jedno dítě předškolní bylo přijato k individuálnímu vzdělávání. Na začátku září se vrátil chlapec s Downovým syndromem ze ZŠ (dodatečný odklad) – ten však posléze nastoupil do MŠ speciální ve Strakonících. Na konci školního roku naši mateřskou školu opustilo 16 dětí, které nastoupily ve školním roce 2023-2024 do první třídy a 6 dětí dostalo odklad školní docházky, dvě děti odešly v průběhu školního roku do jiných mateřských škol (stěhování).
- Ve II. B třídě byly zařazeny dvě dívky s PO (3. a 4. stupeň).
- Celková organizace dne byla pružná, tak aby se mohla přizpůsobovat individuálním možnostem a potřebám dítěte, či náhlým změnám (uspořádání dne v MŠ - organizace vzdělávání).
- Adaptační režim proběhl ve spolupráci s rodiči dobře.
- Celkově činnosti probíhaly v klidu, v různých formách, s použitím různých metod a za vytváření pozitivního vztahu mezi všemi
- Vše probíhalo v souladu s RVP PV, vycházelo s připravovaným ŠVP PV - zároveň umožňovalo samostatné tvoření učitelky
- Jelikož docházka v předškolní třídě byla povinná, celkem se nám dařilo umožnit všem dětem dostatečnou spontánní hru. Pozdní příchod některých dětí do MŠ (okolo deváté) byl ojedinělý.
- na konci školního roku bylo v MŠ 78 zapsaných dětí – tedy byla naplněna kapacita. Máme udělenou výjimka z počtu dětí na třídách. (zvýšení - až na 28 dětí ve třídách) Zvýšení nemělo vliv na újmu kvality výchovně vzdělávací práce školy a byly splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.
- Provoz MŠ byl celodenní. Provozní doba naší mateřské školy byla od 6,00 - 16,15 hodin. Děti byly do mateřské školy přijímány na základě zápisu. Rozdělení do tříd posléze proběhlo na základě věku a upřednostnění rodinných vazeb (žádosti rodičů).
- Při zápisu bylo vyhověno všem žádostem. Do mateřské školy byly přijaty i děti nespádové.
- Školné - úplata - byla stanovena -
 - 400kč - pravidelná úplata
 - 200kč - snížená úplata

Školné se hradilo přes účet nebo hotově v ZŠ.

Svačiny si zajišťujeme sami, obědy jsme dováželi ze školní jídelny.

Finanční stránku stravování si zajišťuje ZŠ. Rodiče si obědy platili dle výběru - hotově osobně v ZŠ vedoucí stravování nebo přes účet. Obědy byly přihlašovány i odhlašovány rodiči telefonicky přímo do ZŠ (možno kdykoli i na záznamník), v průběhu roku byl zřízen způsob odhlašování přes aplikaci strava.cz.

V období letních prázdnin byla MŠ uzavřena 5 týdnů, taktéž o vánočních prázdninách dle dohody s rodiči a podle podmínek stanovených Obcí - o provozu při nízkém počtu dětí.

Vnitřní uspořádání školy (Školní řád)

Uspořádání dne v MŠ

(1.třída)

- 6:00 - 7:30 : scházení dětí v hlavní budově MŠ, hravé činnosti, pohybová aktivita – spontánní i řízená
- 7:30 - 7:45 : převádění dětí do 1. třídy mimo hlavní budovu MŠ
- 7:45 - 8:30 : hravé činnosti, pohybová aktivita – spontánní i řízená
: individuální práce s dětmi
- 8:30 - 8:45 : hygiena, svačina (dle potřeby dětí či aktivit i dříve), hygiena
- 9:00 - 9:45 : hravé činnosti, pohybové aktivity, didakticky cílené činnosti, soustředění dětí, skupinová i individuální práce s dětmi
- 9:45 - 11:45 : pobyt venku (v případě nepřízně počasí krácen či nahrazen hravými nebo pohybovými aktivitami ve třídě nebo v tělocvičně)
- 11:45 - 12:15 : hygiena, oběd, hygiena
- 12:15 - 14:15 : odpočinek na lehátku je při čtení pohádky a poté na chvíli při reprodukování. Děti, které usnou, spí dále na lehátku. Děti, které neusnou mohou postupně vstávat, oblékat se a vybírat si z klidových aktivit – prohlížení časopisů, pexeso, kreslení, omalovánky, mozaikové stavebnice. Je dbáno na individuální potřebu odpočinku jednotlivých dětí.
- 14:15 - 14:45 : hygiena, svačina, hygiena
- 15:00 : převádění dětí do hlavní budovy MŠ (dochází ke spojení 1., 2. i 3. třídy)
- 15:15 - 16:15 : odpolední zájmové činnosti

Uspořádání dne v MŠ

(2. A a 2. B třída)

- 6:00 - 8:30 : scházení dětí, hravé činnosti, pohybová aktivita – spontánní i řízená
: individuální práce s dětmi
- 8:15 - 8:45 : hygiena, svačina (dle potřeby dětí či aktivit i dříve), hygiena
- 9:00 - 9:45 : hravé činnosti, pohybové aktivity, didakticky cílené činnosti, soustředění dětí, skupinová i individuální práce s dětmi
- 9:45 - 11:45 : pobyt venku (v případě nepřízně počasí krácen či nahrazen hravými nebo pohybovými aktivitami ve třídě nebo v tělocvičně)
- 11:45 - 12:15 : hygiena, oběd, hygiena
- 12:15 - 14:15 : odpočinek na lehátku, spánek. Děti, které neusnou, si volí klidové aktivity ve třídě

(logopedické a literární chvílky, pracovní a grafomotorické listy, chvílky nad dětskými časopisy, četba pohádek, řešení hádanek, individuální práce s pracovními a grafomotorickými listy....).

Je dbáno na individuální potřebu odpočinku jednotlivých dětí.

14:15 - 14:45: hygiena, svačina, hygiena

14:45 - 16:15: odpolední zájmové činnosti

Uspořádání dne v MŠ

(3. třída)

6:00 - 8:30 : scházení dětí, hravé činnosti, pohybová aktivita – spontánní i řízená
: individuální práce s dětmi

8:30 - 8:45 : hygiena, svačina (dle potřeby dětí či aktivit i dříve), hygiena

9:00 - 9:45 : hravé činnosti, pohybové aktivity, didakticky cílené činnosti, soustředění dětí,
skupinová i individuální práce s dětmi

9:45 - 11:45 : pobyt venku (v případě nepřízně počasí krácen či nahrazen hravými nebo
pohybovými aktivitami ve třídě nebo v tělocvičně)

11:45 - 12:30: hygiena, oběd, hygiena

12:30 - 14:00: odpočinek s polštářkem a pohádkou

odpočinek je poté nahrazen klidovými aktivitami – logopedické a literární
chvilky, grafomotorické listy, chvílky nad dětskými časopisy, četba pohádek,
řešení hádanek, individuální práce s pracovními listy,
programy na interaktivní tabuli.

Poté hrami klidovými- mozaiky, puzzle, kreslení, pexeso, společenské hry,
výtvarně i hudební činnosti.

14:00 - 14:30: hygiena, svačina, hygiena

14:30 - 16:15: odpolední zájmové činnosti

(od 14:45 spojení dětí ve třídě)

Za pěkného počasí bude většina činností přenášena ven.

Uspořádání dne je pouze orientační, podle potřeby se jednotlivé činnosti mohou měnit, ale musí být dodržovány max.3 hodinové intervaly mezi jídly.

5. a 6. Řízení MŠ a Personální a pedagogické zajištění (kvalita personální práce, vzdělávání pedagogických pracovníků)

- Informační systém mezi vedením (ředitelem právního subjektu Mgr. Zdeňkem Kluibrem a vedoucí MŠ Mgr. Janou Rysovou) fungoval velmi dobře. Telefonické rozhovory, pracovní schůzky v MŠ nebo v ZŠ dle potřeby a situace, účast p. ředitele na dvou pedagogických radách v MŠ (září, červen) nám vyhovují, taktéž telefonická či osobní spolupráce s účetní a vedoucí školní jídelny p. Kornouškovou je velmi dobrá.

Personální zajištění:

- Provoz MŠ byl zajišťován 8 pedagogickými pracovníci, 2 provozními pracovníci a jednou provozní pracovnící (uklízečkou) na zkrácený úvazek.

Vedoucí učitelkou byla Mgr. Rysová Jana a učitelkami v roce 2022-23 byly Froydová Jiřina, Míčková Zdena (z důvodu nemoci zastupována), Tesařová Michaela, Mgr. Vítovcová Alena, Bc. Vozandyčová Michaela, Mgr. Fuksová Iveta, na zkrácený úvazek Pankratz Andrea a později Kluibrová Jana. Asistentkou pedagoga byla Bc. Škopková Radka a na počátku školního roku Králová Jaroslava. Z důvodu dlouhodobé nemoci Zdeny Míčkové byla na na část roku přijata na Mgr. Kadeřávková Lucie. Školnicí byla Bartůšková Lucie a uklízečkou Frühaufová Diana, poté se na své místo vrátila Králová Jaroslava. Uklízečkou na částečný úvazek Martanová Lenka, následně Králová Hana.

V zimních měsících se o odklizení sněhu starala školnice MŠ.

- Všichni pedagogové měli odpovídající vzdělání, aktivně se sebevzdělávali (samostudia, semináře).

- Rozpis služeb byl takový, aby byla dětem zajištěna optimální péče.

- Je samozřejmostí, že při pravidelných poradách v mateřské škole se vedly diskuze o vzájemném hodnocení sama sebe i ostatních pracovníků a řešily se tak hned i sebemenší problémy. Každá pracovnice má pracovní náplň, která přesně vymezuje její povinnosti, vedení školy však nechává spolupracovníkům dostatek pravomocí a respektuje jejich názor.

- Atmosféra byla vstřícná, klidná, vzájemně jsme se pozitivně motivovali, všichni mají možnost říci svůj názor a přicházet sami s návrhy na zlepšení.

- Týmově spolupracujeme, spolurozhodujeme v zásadních otázkách ŠVP. Společně jsme si vytvořily propojený informační systém a získali tak zpětnou vazbu o fungování ŠVP a TVP

7. Spolupráce s rodinou a dalšími partnery - (partnerské vztahy s rodiči, se ZŠ, s odborníky, s lékaři, s Obcí, se Sokolem)

- Rodiče byli seznámeni se vzdělávací nabídkou a organizačními záležitostmi na začátku školního roku v MŠ.
- Rodiče byli informováni o vzdělávacích akcích školy - pravidelně, vyvěšeným plánem akcí vždy na daný měsíc, na webu školy.
- Způsob předávání informací o prospívání dítěte funguje zejména osobním kontaktem - POZOR NA ROZHOVORY V ŠATNÁCH! - ochrana soukromí X vzájemná komunikace
- Ne se všemi rodiči se komunikace dařila, ale s většinou byla spolupráce výborná. Zapojili se do společných akcí a sami nabízeli pomoc.

Výčet společných akcí v loňském roce:

- zájmové činnosti : každé pondělí 13:00 – 14:00 h (angličtina) + cvičení R+D
: každé úterý 13:00 – 14:30 h (kroužek výtvarný x hudebně dramatický)
: jednou za 14 dní - polytechnický - od října do dubna (dle počasí)
- vítání občánků - dle potřeb Obecního úřadu
- prosinec - Mikulášská nadílka v MŠ dopoledne, adventní dílnička
- leden - Klub předškoláků, přednáška p. Kačerové + návštěva p. učitelek ZŠ
- únor - Týdenní maškarní rej v MŠ spojený s besídkou
- duben - Plavání v Sušici, úklid zahrady + táborák
- květen - Besídky ke Dni matek
- červen - Slavnostní rozloučení předškoláků – na zahradě MŠ (šerpování, „malá maturita“, předání dárků, rozloučení)
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ

Spolupráce se ZŠ - je dobrá, podle plánu (příloha ŠVP)

- V září nás prvňáčci navštívili u nás na zahradě
- Návštěva předškoláků ZŠ v červnu + program od jejich budoucí paní učitelky

Spolupráce s lékaři a odborníky

- Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou Prachatice – šetření předškoláků (školní zralost)
- Spolupráce s SPC dle potřeby

Spolupráce s Obcí

- Máme velmi dobré vztahy. Zajišťují nám sečení zahrady dle našich požadavků i malé opravy.
- Velmi dobrá spolupráce proběhla při rekonstrukci střediska.
- V případě nemoci školníka nám dovážejí obědy ze školní jídelny.
- Společně jsme připravovali vítání občánků
- Píšeme příspěvky do místních novin - Zdíkovsko a celý rok jsme se starali o výzdobu chodeb ve zdravotním středisku.



„Rozloučení s předškoláky – zahrada MŠ“



„Návštěva ZŠ“



„Návštěva ZŠ“

Co jsme nabídli – Nadstandardní aktivity - dle jednotlivých oblastí RVP PV

1. "Cvičíme" (Dítě a jeho tělo)

V rámci zvyšování tělesné zdatnosti jsme nabídli:

- Polytechnickou výchovu (říjen - duben)
- Co největší využití naší malé tělocvičny v 3. třídě a cvičení na rehabil. míčích
- Lyžování na Zadově
- Plavání v Sušici

2. "Říkáme si a budeme chytřejší" (Dítě a psychika)

- Spolupracovali jsme s paní logopedkou MUDr. Hajžmanovou, která zaštiťuje naší logopedickou asistentku. Ta následně pracuje s dětmi v oblasti logopedie jako preventistka. Tímto podporujeme rozvoj správné výslovnosti a nápravu řeči.
- Ve III. třídě místo spánku byly zařazeny literární a jazykové chvíle a logické hry

3. "My kamarádi, My umělci, Pracujeme a tvoříme"

(Dítě a ten druhý, Dítě a svět, Dítě a společnost)

- Probíhala zájmová činnost - kroužky

angličtina - (každý týden - Machová)

výtvarný - (1x za 2 týdny – Vítovcová, Rysová)

hudebně - dramatický (1x za 2 týdny - Tesařová)

Výsledky vzdělávání - (co se podařilo, v čem máme slabiny)

- Relativně každé dítě dosáhlo pokroků, a to na základě svých individuálních rozumových a fyzických schopností, pokroků dosáhly i dívky s IVP.
- Dle pohovorů s rodiči jsou spokojeni s výsledky vzdělávání svých dětí. Mají možnost konzultací s učitelkou, k nahlédnutí do portfolia dítěte, prohlédnout si výsledky práce svého dítěte - výzdoba MŠ, zdravotního střediska - a mají možnost zapojit se do tvorby a průběhu výchovně vzdělávacích činností (na tvorbě ŠVP), což se nám stále moc nedaří.
- Výsledky vzdělávání byly v loňském roce dobré. Děti ukrajinské národnosti se již plně zapojily, komunikují a s rodiči je dobrá spolupráce.
- Všechny děti dospěly v rámci svých možností k očekávaným výstupům dle svých možností a schopností. Spolupráce s rodiči ohledně vzdělávacích aktivit byla dobrá. Rodiče mají kdykoli možnost se na své děti zeptat, mohou si domluvit i individuální schůzky s učitelkami přes mail či telefon.
- Kolektiv v MŠ máme velmi dobrý, stmelený. Dobrá atmosféra, zdravé klima, to nám pomáhá při výchovně vzdělávací práci a děti se do MŠ těší! Stává se, že i někdy nechťejí domů :-)
- Podařilo se nám vytvořit propojený informační systém a získat tak zpětnou vazbu o fungování ŠVP, společně se daří naplňovat, dotvářet a rozvíjet ŠVP i TVP. Společně hodnotíme a diskutujeme jednotlivé části ŠVP.
- Dařilo se nám propojovat organizační formy a metody tak, že činnosti nebyly statické, díky tomu jsme snáze naplňovaly stanovené cíle a dílčí kompetence.
- Dařilo se nám plnit pitný režim a dát tak základy zdravé životosprávy. Děti mají svůj nerozbitný hrneček a mají možnost volby - čaj, vodu nebo šťávu nebo i vlastní pití, kdykoli během dne!
- Využívali jsme altán k výchovně vzdělávacím činnostem, odpočinku, volným hrám. Na zahradě jsme využívali mlhoviště, které je také z dotačního programu „Učíme se v přírodě“. Zároveň jsme měli z tohoto programu možnost využívat dětské hrábě, podsedáky, psací podložky, lana a slackline systémy, novou literaturu pro práci s dětmi na zahradě - vše se nám při výchovně vzdělávacích činnostech osvědčilo.
- Nově máme na zahradě vrbovou stavbu, která sklidila u dětí velký úspěch. Využívají ji k hrám, zkoumání, možnost stínu...
- Měli jsme možnost zakoupit nové hračky.
- Velmi dobrá spolupráce je s vedením ZŠ, které je nám při našich aktivitách a úpravách prostředí MŠ nakloněno.
- V I. třídě ve středisku byla dokončena rekonstrukce podhledů, vchodových dveří (odvětrávání), výmalba.
- Podařilo se započít novou pokládku zámkové dlažby (podesta MŠ) – poničena v důsledku záplav
- Byla položena nová dlažba na chodbách MŠ a celkově byl vstup vylepšen
- Na hlavní budově bylo v dolní třídě vymalováno
- Do II. A a II. B třídy a do střediska byly pořízeny nové televize, které budou zprovozněny na začátku nového školního roku
- Neustále přibývají děti s vadami výslovnosti. Máme na škole svoji preventistku - Bc. Michaela Vozandyčová, která s dětmi pracuje nejen individuálně, ale zároveň dochází na logopedické chvílky, kde pracuje se všemi dětmi.
- Na adventním trhu vystoupily děti s připravenými písněmi a i výrobky z adventní dílničky sklidily velký úspěch. Několika výrobky jsme opět obdařili seniory v Kúsově.

- Začleňujeme se do života obce



„Mikulášská nadílka v MŠ“

Opatření:

1. Pomocí anket zapojit rodiče do tvorby ŠVP
2. Dobrou spoluprací motivovat rodiče k docházce dětí do 8,00h a umožnit dětem delší spontánní hru. Dále ve spolupráci s rodiči ještě lépe rozvíjet všechny vzdělávací oblasti RVP PV.
3. Získat do budoucna finance na dopravní hřiště a další rozvoj zahrady MŠ.
4. Opravit stávající či pořídit nová hlavní vrata.
5. Opravit prostranství před budovou MŠ - zámková dlažba, schodiště.
6. Pořízení vyvýšených záhonů - využití polytechnická výchova
7. Pokračovat ve vytváření přírodního zázemí před budovou MŠ (další vrbová + další vhodnou zelení)
8. Pořízení nového domečku na místo dřevěného na zahradu MŠ, již je ve velmi havarijním stavu – úložný prostor
9. Nový nábytek do budovy střediska MŠ - I. třída
10. Pořízení nových dětských židlí do střediska - I. třída MŠ.
11. Dokončit položení zámkové dlažby – podesta MŠ + až k nouzovému schodišti
12. Pořízení polepů na schody a tím další zkrášlení vstupu do MŠ

III. Procesy -

Práce pedagogů

- Učitelky měly promyšlené cíle, postupy, byly na svou práci připraveny. Prováděly sebehodnocení, spolupracovaly s rodiči, mezi sebou na třídách i vzájemně mezi jednotlivými třídami.
- Metody a formy mají uč. u sebe, pracují s nimi a jejich konkrétní zpracování i příklady jsou k nahlédnutí v ŠVP. Vhodně se prolínaly.

Styl pedagogů a klima školy

- Na pracovišti byla přátelská a vstřícná atmosféra.
- Učitelky se chovaly k sobě vstřícně, s respektem a nekonfliktně, fungovaly plány jednotného působení na třídách i mezi pedagogy a k dětem přistupovaly s dostatečným porozuměním. Vzájemně vytvářely přívětivé klima pro všechny zúčastněné.
- Pracovaly podle vzdělávacího obsahu, který byl uspořádán do 5 tematických integrovaných bloků. Bloky byly charakterizované, s uvedenými cíli, činnostmi a klíčovými kompetencemi a v TVP ještě rozpracovány.
- Integrované bloky ŠVP jsou vhodně postaveny, vyhovují nám, umožňují nám dostatečně využívat metody a formy prožitkového učení, máme dostatek prostoru pro vlastní tvořivost a improvizaci. Obsah bloků je dětem blízký a srozumitelný. Vše prolíná s přírodou, která je dětem velmi blízká.
- Mohou si volit činnosti, které je baví, ale musí být dodržována předem stanovená pravidla. Děti mají dostatek prostoru pro objevování, tvořivost a spontánní hru. Do ničeho je nenutíme, zbytečně nepoučujeme, ale vedeme k poznání a řešení. Známe individuální potřeby dětí, snažíme se na ně dbát, ale při velkých počtech nelze vždy vyhovět.
- **Osvědčil** se nám důsledný přístup k dětem a společné vytváření pravidel a přijímání důsledků svého chování, dávali jsme prostor pro vlastní řešení.
- Přestože rodiče byli dostatečně informováni, nezajímali se o ŠVP (vyžádalo jen malé procento rodičů) a v této oblasti téměř nespolupracovali. Bohužel ani nadále se nám nedaří zintenzivnit zájem rodičů o otevřené dokumenty MŠ - je možné, že nahlíží do ŠVP na webu, který je zde zpřístupněn. Avšak nikdo k němu nepodává žádné podněty.

IV. Výsledky - sebehodnocení

- hodnocení jednotlivých dětí
- hodnocení tříd
- hodnocení roku
- výsledky vzdělávání a opatření

Sebehodnocení - po svém tematickém týdnu si učitelky na třídě ústně předají postřehy a závěry pro další práci, zápis na přípravě po týdenní tematické části

Hodnocení jednotlivých dětí - pozorováním, individuální spoluprací s dítětem poznáváme potřeby, možnosti, hranice. Sledujeme pokroky a minimálně 2x ročně jsme provedli zápisy, okamžité postřehy ihned. Výsledky, postřehy jsou důvěrné, pouze pro nás učitelky a pomáhají nám při vzájemném působení a optimální výchově. Nesrovnáváme, ale soustředíme se na

pokroky každého dítěte. Spolupracujeme s rodiči a na požádání předložíme portfolio jejich dítěte. I nadále budeme takto pokračovat.

Hodnocení tříd - prováděli jsme postupně na poradách každý měsíc a celkové 1x ročně na konci školního roku - problémovost, vzdělávací výsledky.



„Vycházka na houby“



„Hry ve vrbové stavbě“



„Švestky - I. třída MŠ“



„Na zahradě MŠ - táborák“

Základní škola a Mateřská škola Zdíkov
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
384 72 Zdíkov 250 1

Ve Zdíkově dne: 20. září 2023

.....
Mgr. Z. Klubr - ředitel školy

Předloženo Školské radě ke schválení dne ...2.10.2023.....

Schváleno Školskou radou dne...18.10.2023.....

.....
podpis

Předloženo zřizovateli obci Zdíkov dne...18.10.2023.....

.....
podpis